

المجلة الزيتونية

مجلة علمية أدبية أخلاقية

تصدرها هيئة من مدرسي جامع الزيتونة

الجزء العاشر	تونس في شهري ربيع ١٣٦٤ وفي مارس ١٩٤٥	المجلد الخامس
--------------	--------------------------------------	---------------

المدير :

محمد الشاذلي القاهي

الإدارة :

نهج الباشا رقم ٣٣ - تونس - تليفون ٢٦٠٤٩

رئيس قلم التحرير :

محمد المختار بن محمود

المراسلات :

ترسل باسم مدير المجلة بمخيل الإدارة

حساب مستمر بإدارة البريد رقم ٢٤٢٢

التمن ١٠ فرنكات

مطبعة الإرادة

الصفحة	المقال	صاحب
٢٣٤	الاصلاح الاجتماعي	مدير المجلة محمد الشاذلي ابن القاضي
٢٣٦	تفسير آيات من سورة البقرة	الاستاذ الاكبر الشيخ محمد الطاهر ابن عاشور
٢٤١	شرح حديث التوكل	العلامة الاستاذ الشيخ الصادق المحرزي
	الفناري والاحكام	
٢٤٤	حكم المسح على الكليسة والحجيرة	المقدس المبرور شيخ الاسلام الشيخ احمد بن الحوجة
٢٥٥	سؤال عن حكم طلاق المدهوش وجوابه	العلامة صاحب الفضيلة الشيخ محمد الخطاطب بوشناق
	سؤال عن حكم الشك في وصول اللبن الى جوف الرضيع	التاريخ
٢٤٦	الشيخ محمد الجودي	الشيخ محمد طراد
٢٤٨	الرياضة البدنية في القديم والحديث	العالم المدرس الشيخ عبد الوهاب الكرارطي
٢٥٦	عود على بدء	العالم المصلح الشيخ سالم بن حميدة
	الادب	
٢٦٣	تهاني شيخ الجامع الاعظم (قصيد)	العلامة المدرس الشيخ الناصر الصدام
٢٦٤	عدتم كعود العقد (قصيد)	شيخ الادباء الشيخ العربي الكبادي
٢٦٤	شيخ الشيوخ وسيد العلماء (قصيد)	الاديب الفحل الشيخ الهادي المدني الحاكم بمجلس الدرية
٢٦٦	ليك داعي العلم (قصيد)	الاديب الاريب الشيخ احمد المختار الوزير
٢٦٧	يا فخر من قد علا (قصيد)	الشاب محمد عبد الرحمن
	مظاهر الولاء والتعظيم لجامع الزيتونة - الاستاذ الاكبر بقابل التهاني الرسمية	
	تاين الشيخ مبارك المبلي	
٢٦٨	الشيخ مبارك المبلي	مدير المجلة محمد الشاذلي ابن القاضي
٢٦٩	من خطاب رئيس جمعية الشبان المسلمين العالم المدرس الشيخ محمد صالح النيفر	الذي ارجله في تاين الراحل
٢٧٠	ترجمة الشيخ مبارك المبلي	العالم الشيخ عبد الحفيظ جنان
٢٧٤	الشيخ مبارك المبلي المؤرخ المصلح	الشاب عبد الحميد زروق
٢٧٧	الله اكبر ... (مرثية)	الشاب الازهر بن بلقاسم
٢٧٨	ايها راحلا تمهل (مرثية)	الشاب حسن المهدي الجزائري

المجلة التونسية

مجلة علمية أدبية أخلاقية

تصدرها هيئة من مدرسي جامع الزيتونة

الجزء العاشر	تونس في ربيع الأول ١٣٦٤ وفي مارس ١٩٤٥	المجلد الخامس
--------------	---------------------------------------	---------------

الاصلاح الاجتماعي

ان المجتمع التونسي اجتاز في تطوره الاجتماعي مراحل متعددة حصلت من غير سابق برامج محكمة وضعت لتسير على مقتضاها ومن غير من نظم صحيحة دعي الى اتباعها وكل ما حدث هو نتيجة التطور الطبيعي الذي حصل من تاثير البيئة والاطوار ومحركات الغير . فالبيئة التي توفرت فيها وسائل النهوض كانت السبب المؤثر في رقي افرادها والوسط الذي سادت فيه الفوضى كان مؤثرا في تدحرج الاخلاق لا بعدد مقاوما ولا من يحرس الفضيلة من شره وخطارة والمعوقات تسير مع الهوى والشهوة لا تتبع نظاما محدودا ولا تسير على سنة صحيحة وبذلك كان هذا التطور المشاهد معينا في كثير من النواحي محدودا في بعضها عند اهل الراي مسجدا مرغوبا فيه عند من يرغبون في مسابقة الحوادث كيفما كانت وعلى اي شكل حدثت من غير ان يراعوا الامور حق رعايتها ويحكموا تنسيق الحياة العامة حتى تسلم من الفوضى والضعف وتقوم على اساس مكين ينتج النتاج والحسن والثمرة الطيبة والشعب التونسي اجتاز هذه المراحل فيما يزيد على نصف قرن حصلت له في انائها تجارب عدة يصح ان تكون له عوناً على ادراك خطئها الذي كان عليها حيث اعمل شؤونها الاجتماعية وتركها تسير على غير نظام متأثرة باشياء لا يصح ان يبنى عليها نهوض الامة ورقبها المادي والادبي وهكذا يضل مستقبلنا الاجتماعي بعيدا عن سيطرتنا وتحكمنا ما دمنا لا نعبه اهتمامنا ولا نحسب له حسابا وتركمه يسير مع حوادث الزمن ومتائرا بمؤثرات يكون فيها الخير ويكون فيها الشر وكل باحث اجتماعي يصعب عليه مهما اوتي من مقدرة ان يحدد لنا الاخطار التي تهدد الامة ما دامت تسير رهينة الصدق وكيف ما يتفق لها المسير . ومع ما نشعر به من الحاجة

الأكيدة الى الاصلاح الاجتماعي نشعر ايضا بالحاجة الى تفهم معنى هذه الجملة تفهما تبنى عليها طرق الاصلاح فان كثيرا من الباحثين تناولوا بعض نواحي الضعف في مجتمعنا فكتبوا فيها وحسبوا ان الاصلاح الاجتماعي موكول باصلاحها فإذا صلحت صلح حال المجتمع فكانوا يحازون في حكمهم غير عالمين بقصور نظريتهم وتقصيرهم في البحث

فان البعض يرى ان التقدم الاجتماعي يرتبط بالعادات والتقاليد . وبعض آخر يرى انه متصل بالتعليم ويرى البعض انما متصل بالأسرة والحياة الزوجية ونهوض المرأة وقسم آخر يرى انما متصل بالاداب العامة والاخلاق وفريق يرى انما متصل بإنشاء الملاهي والمستشفيات والقضاء على التسول ومطاردة الاشرار ويرى فريق يتأسس على الشركات وتنمية الثروة وإحياء المخابيح وتشجيع الهبات الخيرية ويقول جمع انما متصل بترقية طبقات الشعب وترقية معيشة العامل والصانع وتنظيم الحياة الريفية وترقية الحياة بالقرى والمدارس والاعتناء بالصحة العامة وينادي جمع بانما متصل بتنظيم الجمعيات والنقابات وتحسين اجور العمال والإعتراف بحقوقهم وصور مصالحهم ويرى فريق انما متصل بالقضاء على دور اللهو والمجون ومقاومة اهل الدعة ويحكم فريق بانما متصل بترك البدع والمنكرات ومقاومة الدجالين والمحتالين الى غير ذلك من الاراء في تفسير معنى الشؤون الاجتماعية والاصلاح الاجتماعي

فانت ترى اختلافا كثيرا في تفهم معنى هذه العبارة وتصويرها على الوجه الانم ولكن واحدا منها لم يكن هو المعنى الصحيح التام الذي تؤديه هذه العبارة وكما اصطلاح عليها علماء الاجتماع . ونحن لا نكون قد بعدنا عن الحقيقة اذا قلنا ان اصلاح الشؤون الاجتماعية يتناول جميع مرافق المجتمع فالمسائل الثقافية والاخلاقية والاقتصادية والعائلية والزوجية وحتى التشريعية هي بمجموعها قوام الحياة الاجتماعية فاذا اقتصرنا على بعضها لم نكن قد ادينا الواجب الذي تفرضه وإهمال البعض يؤدي الى عدم التناسق المفضي الى الاضطراب في البرنامج الاجتماعي الذي يجب ان يسطر ويتبع

واذا فصلنا هذه المسائل عن بعضها وارادنا ان نقيم حواجز بينها سرنا على غير تناسق في الخطى واضطربت امورنا وقلت زمام حركتنا الاصلاح من ايدينا وسرنا وراءها تتبعها لا ندري اين المصير وكيف يقف بنا المسير

لذا وجب علينا ان نبين ان هذا الاختلاف منشأه قصور في ادراك الاسباب التي ترتبت عليها الاليل الاجتماعية ومتى عرفت الاسباب على ما وصفنا سهل العلاج الصحيح الذي يزيل السقم والباحث المصلح الذي يريد ان يقدم طرق الاصلاح الصحيحة ليعالج بها امراضنا الاجتماعية ينبغي له ان يقسم اغراضه الى النواحي المذكورة وبفرد كل ناحية يبحث خاص ويصف ما فيه من مفاسد وعلل ويصف لها بعد ذلك طرق الاصلاح التي تضمن لها السلامة والسعادة ولا يلتقي به ان يهتم بناحية من نواحي الحياة العامة فيقصر نظره فيها ويجعلها محور ابحاثه ويهمل غيرها حاسبا انما اذا تم علاج عضو من اعضاء الجسم العليل نقي الجسم وسلم من باقي الاخطار وشفي شفا تاما . فان الواقع يخالفنا في نظريتنا مهما اجتهدناه في علاج ذلك العضو وهي القاعدة الاساسية التي ندعو لاعتبارها واقامة البرامج عليها . والاضطر من ذلك كلام ان يعتمد الى المسكنات الوقيعية فيعتمد عليها في العلاج فان كل اصلاح يقوم على اعتبارات وقتية لا تنصل الداء الدفين يكون معينا على زيادة استفحال الداء وباعثا على ضجر العليل من الامم واوجاعهم والبرنامج العلم الذي يجب ان يحكم وضعه لاصلاح المجتمع هو الذي يشمل سائر مرافق الحياة ومقوماتها ويقوم على قواعد شرعنا الاسلامي المتين وذلك ما سنفرده لمقالاتنا خصوصا بعون الله . محمد الشاذلي ابن القاضي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

من درس تفسير القرآن الكريم

للاستاذ الاكبر المولى الشيخ محمد الطاهر ابن عاشور ابقاه الله

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي

خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ

استيف ابتدائي لابتداء واجهة بخطاب عام بعد الفراغ من الاخبار والمخاطبة لفرق خاص فانما لما استوفى احوال الموقنين واضدادهم من المشركين والمنافقين لا جرم نهياً للمقام لخطاب عمومهم بما ينفعهم ارشاداً لهم ورحمة بهم لاننا لا يرضى لهم الضلال ولم يكن ما ذكر آنفاً من سوء صنعم حائلاً دون اعادة ارشادهم والاقبال عليهم بالخطاب فقيم تأنيس لانفسهم بعد ان هددهم ولامهم ودم صنعم ليعلموا ان الاغلاط عليهم ليس الا حرصاً على صلاحهم وان الله غني عنهم كما يفعل المربي الناصح حين يزجر او يوبخ فيرى انكسار نفس مربية فيجبر خاطرة بكلمة لينم ليربها انما اساء اليها استصلاحاً وحباً لخيرة فالله تعالى لم يترك من رحمته بخلقه حتى في حال عنوهم وضلالهم وفي حال حملهم على مصالحهم

ثم ان هذا الاستيناس وجبر الخواطر يزداد به المحسنون احساناً وينكف به المجرمون عن سوء صنعم فيأخذ كل فريق ذكر فيما سلف حظه منهم

وليس الخطاب موجهاً لخصوص المشركين وان كان ذلك رأي بعض المفسرين فعن علقمة

ان ما افتتح بياها الناس هو مكى وذلك ليس بمطرد كيف وهذه السورة مدنية بلا ريب

وافتتح الخطاب بالنداء تنويهاً به. وبأصل حروف النداء ينادى به البعيد والقريب ومن زعم من النحلة ان يا لنداء البعيد فقد ادعى ما لا دليل عليه فاقتردي به بعض المفسرين اذ تطلبوا لنداء يا في مواضع القرب نكنا لتنزيل القريب منزلة البعيد. قال سبويه : واما الاسم غير المندوب فينبى بغمسة اشياء يا وأيا وهيا وأي وبالالف الا ان الاربعة غير الالف قد يستعملونها

إذا ارادوا أن يمدوا أصواتهم لأشياء المتراخي عنهم أو للإنسان المعرض عنهم الذي يرون أنه لا يقبل عليهم إلا باجتهاد وقد يستعملون هذه التي للحد في موضع الألف ولا يستعملون الألف في هذه المواضع التي يمدون فيها. اهـ

فسوى بين الاستعمالين في يا وإخواتها عدا الهمزة. قال الرضي: إن استعمال يا في القريب والبعيد على السواء ودعوى المجاز في أحدهما أو الناول خلاف الأصل

وأي في الأصل نكرة تدل على فرد من جنس اسم يتصل بها بطريق الإضافة نحو أي رجل أو بطريق الإبدال نحو يا أيها الرجل وقولهم في الاختصاص أنا أفعل كذا أيها الواقف عندك (١) والعرب قد ينادون المنادى باسم جنسه أو بوصفه لأنهم طريق معرفته أو لأنهم اشتبهوا بالحضارة كما هنا فربما أتوا بالمنادى حينئذ نكرة مقصودة أو غير مقصودة وربما أتوا باسم الجنس أو الوصف معرقاً باللام الإنسانية إشارة إلى تطرق التعريف اليه على الجملة تفنناً فجري استعمالهم أن يأتوا حينئذ مع اللام باسم الإشارة أغزاقاً في تعريفه (٢) ويفصلوا بين حرف النداء والاسم المنادى حينئذ بكلمة أي وهو تركيب غير جار على قياس اللغة ولعلم من بقايا استعمال عتيق وقد اختصروا اسم الإشارة فبقواها التبيين وحذفوا اسم الإشارة فاصل يابها الناس يا هؤلاء الناس وقد صرحوا بجميع اسم الإشارة في «ض اللام وعليه قول أبي الطيب «أين أزممت إبهذا الهمام» والناس تقدم الكلام في اشتقاقه عند قوله تعالى ومن الناس وهو اسم جمع نودي هنا وعرف بال شامل كل أفراد مسماه لأن المجموع المعرف باللام للعموم مالم يتحقق عهد واحتمالها العهد ضعيف إذ الشأن عهد الأفراد فلذلك كانت في العموم أنص من عموم المفرد المعلى بال ، فقولهم يابها الناس في معنى يا جميع الناس فالتعريف في الناس للعموم والمنادى هو ذلك العام فإن نظرت إلى صورة الخطاب فهو أنما واجه به ناساً سامعين فعمومه لمن لم يحضر وقت سماع هذه الآية ولمن سيوجد من بعد يكون بقرينة عموم التكليف وعدم قصد تخصيص الحاضرين وذلك أمر قد تواتر تقلا ومعنى فلا جرم أن يعم الجميع من غير حاجة إلى قياس

وإن نظرت إلى أن هذا من أضرب الخطاب الذي لا يكون لمعين فيتترك فيه التعيين ليعم كل من

(١) وقد تشرب معنى الاستفهام والشرط والموصولية كما هو شأن كثير من النكرات المهمة في اعتداد هذه المعاني عليها مثل ما ومن

(٢) فقلنا كثير من النحاة بأنهم لكراهية اجتماع حرفي تعريف وردة الشبغ الرضي بأن اجتماع حرفين في أحدهما من الفائدة ما في الآخر وزيادة لا تستنكر كما في لقد وألا إن وقالوا يا هذا ويا أنت فاختير في التعليل أنهما كراهية اجتماع أداتي تعريف وهما يا وأل

يصالح للمخاطبة بذلك وهذا شأن الخطاب الصادر من الدعاة والامراء والمؤلفين في كتبهم من نحو قولهم يا قوم ويا فتى وانت ترى وبهذا تعلم ونحو ذلك ، فما ظنك بخطاب الرسل وخطاب هو نازل من الله تعالى ، كان ذلك (١) عاما لكل من يشملها اللفظ من غير استعانة بدليل آخر . وهذا هو تحقيق المسألة التي يفرضها علماء الاصول ويعبرون عنها بخطاب المشافهة او المواجهة هل يعلم او لا والجمهور وان قالوا انما يتناول الموجودين دون من بعدهم بناء على ان ذلك هو مقتضى المخاطبة حتى قال البعض ان انكار ذلك مكابرة فهم قالوا ان شمول الحكم لمن يأتي بعدهم هو مما تواتر من عموم البعثة وان احكامها شاملة للخلق في جميع العصور كما اشار اليه البيضاوي

قلت الظاهر ان خطابات التشريع ونحوها غير جارية على المعروف في توجه الخطاب في اصل اللغات لان المشرع لا يقصد لفريق معين وكذلك خطاب الخلفاء والولاة في الظواهر والتقاليد فقرينة عدم قصد الحاضرين ثابتة واضحة غاية ما في الباب ان تعلقه بالحاضرين تعلق اصلي الزامي وتعلقه بالمعدومين تعلق معنوي اعلامي كما ذكر علماء الاصول في تعلق الامر

والعبادة الخضوع والتذلل وتقدم القول فيها عند قولنا تعالى « ايك نعبد » ولما كان التذلل والخضوع انما يحصل عن صدق اليقين كان الايمان بالله وتوحيده بالالوهية مبدء العبادة لان من اشرك مع المستحق ما ليس بمستحق فقد تباعد عن الخضوع لما فالخطاب بالامر بالعبادة المشركون من العرب والدهريون منهم واهل الكتاب والمؤمنون كل بما بقي عليه من واجب العبادة من اثبات الحال ومن توحيد ومن الايمان بالرسول والاسلام للدين ومن الامتناع لما شرعه الى ما وراء ذلك كله حتى منتهى العبادة ولو بالدوام والمواظبة بالنسبة للرسول صلى الله عليه وسلم والمؤمنين معه فانهم مشمولون بهذا الخطاب

وقد مضى القول في معنى الرب والاضافة هنا ظاهرة ووجه العدول عن غير طريق الاضافة من طرق التعريف نحو العلمية اذ لم يقل عبدوا الله لان في الاتيان بلفظ الرب ايذانا باحقية الامر بعبادته فان المدبر لامور الخلق جدير بالعبادة لان فيها معنى الشكر واطهار الاحتياج وافراد اسم الرب دل على ان المراد رب جميع الحق اذ ليس ثمة رب يستحق هذا الاسم بالافراد والاضافة الى جميع الناس الا الله

فان المشركين وان اشركوا مع الله آلهة الا ان بعض القبائل كانت لها مزيد اختصاص ببعض الاصنام كما كان لتقيف مزيد اختصاص باللات قال الشاعر * وفرت تقيف الى لانها •

(١) هذا جوابي قولنا وان نظرت

وكان اللاوس والخزرج مزيد اختصاص بمناة . وربما كان للرجل الواحد الآه خاص به او عدد من الآلهة وقد ذكر الفخر عن كتاب ديانا للعرب ان النبي صلى الله عليه وسلم سال عمران بن حصين (اي قبل اسلا ٤٠) كم لك من الآه قال عشرة قال فمن لغمك وكربك ودفع الامر العظيم اذا نزل بك قال؟ الله قال مالك الا الآه واحد اه

فالعُدول للاضافة هنا لانها اخصر طريق في الدلالة عن هذا المقصد فهي اخصر من الموصول فلو اريد غير الله لقبل اعبدوا اربابكم فلا جرم كان قوله اعبدوا ربكم صريحا في انه دعوة الى توحيد الله

فقوله الذي خلقكم زيادة بيان لموجب العبادة او زيادة بيان لما اقتضته الاضافة من تضمن معنى الاختصاص باحقية العبادة . ووقع في الكشف تجوز كونه صفة تخص الرب لان للمشركين اربابا ولكنهم لا يشبتون لهم الخلق وليس بمناسب للمقام اذ كيف يجهل المراد في مثل هذا المقام حتى يوتى بصفة مقيدة . ولان الخلق وان اختص عندهم بالله تعالى فكذلك ربوبية جميع الخلق وصف خاص عندهم بالله تعالى كما عرفت

وقوله « والذين من قبلكم » قصد منه تذكير الدهريين من المخاطبين الذين يزعمون انهم انما خلقهم آباؤهم فقالوا نموت ونحيا وما يهلكنا الا الدهر فكان قوله والذين من قبلكم تذكير لهم بان آباءهم الاولين لا بد ان ينتهوا الى اب اول فهو مخلوق لله تعالى . ولعل هذا وجه زيادة من في قوله من قبلكم مع امكان الاستغناء بقوله قبلكم لان من في الاصل للابتداء فهي تشير الى اول الموصوفين بالقلبية .

والخلق الابداء على تقدير وتسوية ومنه خلق الادم اذا هب له طعمه وبخرزه وجملة لعلكم تتقون تعليل الامر باعبدوا فلذلك فصلت اي امرتم بعبادته الرجاء منكم ان تتقوا . ولعل حرف يدل على الرجاء . والرجاء هو الاخبار عن تهيه وقوع امر في المستقبل وقوعا مؤكدا . فتبين ان لعل حرف مداول خبري لانها اخبار عن تاكد حصول الشيء

ومعناها مركب من رجاء المتكلم في المخاطب وهو معنى جزئي حرفي وقد شاع عند المفسرين واهل العلوم الخيرية في محل لعل الواقعة من كلام الله لان معنى الترجي يقتضي عدم الجزم بوقوع المرجو عند المتكلم قلل شك فيها جانب حتى قال الجوهرى « لعل كلمة شك » وهذا بنا في ثبوت علم الله تعالى باحوال الاشياء قبل وقوعها ولانها قد وردت في اخبار مع عدم حصول المرجو كقوله تعالى « ولقد أخذنا آل فرعون بالسنب ونقص من الثمرات لعلهم يذكرون » ولهم في تأويل لعل الواقعة في كلام الله تعالى وجوه :

أحدها قال سبوي : لعل على بابها والترجي أو التوقع إنما هو في حيز المخاطبين . اه
يعني أنها للاخبار بأن المخاطب يكون مرجوا واختارة الرضي ولكنه يعني أنها مجاز قريب
ثانيها أن لعل في مثل ذلك للاطماع (بكسر الهمزة) قال الزمخشري « وقد جاءت على سبيل
الاطماع في مواضع من القرآن اه » أي فاعل مجاز في الاطماع لأن الرجاء يستلزم الاطماع
ثالثها أنها للتعليل بمعنى كي قاله قطرب وأبو علي

رابعها ما ذهب اليه صاحب الكشف أنها استعارة فقال : ولعل واقعة في الآية موقع المجاز
لأن الله تعالى خلق عبادة ليتعبد لهم ووضع في أيديهم زمام الاختيار وأراد منهم الخير والتقوى
فهم في صورة المرجو منهم أن يتقوا ليترجح أمرهم وهم مختارون بين الطاعة والعصيان كما
ترجحت حال المترجي بين أن يفعل وأن لا يفعل ومصدق قوله تعالى ليبلوكم أيكم أحسن عملا
وإنما يبلو ويختبر من تخفى عنه العواقب ولكن شبه بالاختبار بناء أمرهم على الاختبار اه
فكلام الكشف يجعل لعل في كلامه تعالى استعارة تمثيلية لأنها جعلها تشبيها هيئتها مركبة
من شأن المريد والمراد منه والارادة بحال مركبة من الراجي والمرجو منه والرجاء فاستعير
المركب الموضوع للرجاء بمعنى المركب الدال على الارادة

وعندي وجه آخر خامس مستقل وهو أن لعل الواقعة في مقام تعليل أمر أو نهى لها
استعمال يغير استعمال لعل المستأنفة في الكلام سواء وقعت في كلام الله أم في غيره فإذا قلت
ابتعد فلانا لعلك تصحى كان اخبارا باقتراب وقوع الشيء وإنه في حيز الامكان أن تم ما علق
عليه فاما اقتضاؤها عدم جزم المنكلم بالحصول فذلك معنى التزامي أغلبي قد يصلح التفاضل بالقرينة
وذلك الانتفاء في كلام الله اوقع فاعتقادنا بأن الله عالم بأن كل شيء أم يقع الآن أم لا يقع في
المستقبل هو القرينة على تعطيل هذا المعنى الالتزامي دون احتياج الى التاويل في معنى الرجاء
الذي تفيد لعل حتى يكون مجازا أو استعارة لأن لعل إنما تأتي بها لأن المقام يقتضي معنى الرجاء
فالنزام تاويل هذه الدلالة في كل موضع في القرآن تعطيل لمعنى الرجاء الذي يقتضيه المقام

والجماعة لجأوا الى التاويل لأنهم نظروا الى لعل بنظر متحد في مواقع استعمالها . وأما لعل المستأنفة
في الكلام فأنها اقرب الى انشاء الرجاء منها الى الاخبار به ، وعلى كل فمعنى لعل غير معنى افعال المقاربة

التوكّل

- ٣ -

بقلم العلامة الأستاذ الشيخ الصادق المحرزي

وقوله في صدر حديث الباب (يدخل الجنة من امتي سبعون ألفا بغير حساب) أمة النبي صلى الله عليه وسلم على ثلاثمائة أقسام أمة الاجابة وأمة الاتباع وأمة الدعوة والاولى اهل العمل الصالح والثانية مطلق المسلمين والثالثة من عداهم ممن بعث اليهم وكان المراد في الحديث أمة الاجابة وهم اهل العمل الصالح لقوله بعد الذين لا يسترقون الخ ولفظ السبعين يحتمل ان يكون مرادا به معناه الحقيقي وهو خصوص السبعة عقود ويحتمل ان يراد به التكثير لكثرة استعمال السبعين فيه والثاني اظهر لان المقام مقام امتنان وقضل ولان من اتصف بهاته الصفات لا دليلا على حصرهم في السبعين ونرجو ان يكونوا اضعاف اضعافهم من غير حصر واستعمال السبعين في ذلك شايع ذابح من ذلك قوله تعالى في صفة الجنة ذرهما سبعون ذراعا وقوله ان تستغفر لهم سبعين مرة فلن يغفر الله لهم فان السبعين في الاثنين مستعملة في مطلق الكثرة لا في خصوص العدد عند العارف بالمذاق العربي فان قيل ماورد في بعض الروايات من ان النبي صلى الله عليه وسلم بعد ما نزل قوله تعالى ان تستغفر لهم سبعين مرة الخ قال لا يزيد على السبعين يدل على ان السبعين مستعملة في خصوص معناه وهي السبعة عقود قلت يحضرني الجواب عنها بما قرره بعض شيوخنا المحققين في بعض دروسهم بان ذلك خرج عنه عليه السلام بخارج افراغ الجهد لآمنه وبذل ما في وسعه وطاقته حذرا من التفسير لاحتمال استعمال السبعين في خصوص معناه وان كان احتمالا ضعيفا وهو جدير بالقبول فان قيل الحديث على استعمال السبعين في التكثير مشير لنفع اشكال الشهاب القراقي بين كلام الفقهاء والامتعالم حيث قال في الفرق الثامن والعشرين بعد المائة بعد ما نقل عن الفقهاء ان الفاظ العدد نصوص في معانيها فلا تقبل المجاز ولا التخصيص فليس لك ان تطلق العشرة مثلا وتريدها التسعة على سبيل المجاز ولا ان تطلق العشرة وتبين ان مرادك بها بعضها وهي الخمسة على سبيل التخصيص لانه من المجز لكنه

• الجزء الثالث من شرح حديث التوكّل المنشور بالجزء ٧ من المجلد ٥ صحيفة ١٤٥

يختص ببقاء بعض المسمى والمجاز قد لا يبقى معه شيء كما تقول رايت اخوتك ثم تقول اردت بهم تصفهم وهم فلان وفلان فهذا تخصيص لبقاء اللفظ مستعملا في بعض الاخوة والمجاز وان تقول اردت بهم مساكنهم او دوابهم وليس شيء من الاخوة بالمساكن او الدواب ، قال القرافي وعليها اشكال لان العرب تستعمل السبعين وتريد بها الكثرة كما في الايات المتقدمة . والى فيقولون جئتكم ألف مرة فلم تقض لي حاجة ولا شك ان ذلك مجاز دخل الفاظ العدد او ما في معناه كالكرتين في قولنا تعلى فارحم البصر كرتين ينقلب اليك البصر خاسئا وهو حزين فالمراد كرات بدليل قولنا ينقلب اليك البصر الاية انتهى باختصار وقد اقره محشي ابن الشاط وغيره ممن اختصر فروقه . قال العلامة الشيخ الطاهر بن عاشور في هداية الاربع وهو اشكال قوي وقد حاول اجواب عنه بعض الفضلاء في مراجعة لي معني في المعشاة بما يؤخذ من كلام ابن الهمام بان المنسوخ في كلام الفقهاء استعمال العدد في عدد آخر مثلما كاستعمال السبعين في الثمانين مثلا لا استعمالها في مطلق الكثرة كما يرشد لذلك قولهم لا يجوز ان تطلق العشرة وتريد بها التسعة او غيرها من مراتب الاعداد فيندفع الاشكال والله الكمال . قل ولا يخفى انما لا يدقم الاشكال المذكور لان دعوى المنع التجوزي في العدد في كلام الفقهاء عاممة على ان دعوى منع التجوز بعد عن مثلها ناهض عليها بلا ، نعم عند استعمال العدد في الكثرة اذ هي عدد كما لا يخفى فتأمل فقد خفي عن الناظرين . . . باختصار وقولنا وعلى ربهم يتوكلون . قد علم مما تقدم ان المراد بقولنا لا يسترقون عدم الاسترقاء مما لا ينبغي الاسترقاء منه او في المقام الذي لا يطلب فيه ذلك وان المراد من قولنا ولا يتطبرون عدم التطير مما ليس بسبب محقق ولا مظنون محصول الضرر وحديث فمعنى قولنا وعلى ربهم يتوكلون اي يعتمدون على ربهم في جميع المهمات مع تعاطي اسباب جلب النفع ودفع الضرر على ما ينبغي كما تقدم ومن اعظم الاسباب لذلك الدعاء وفي الحديث الدعاء سلاح المؤمن سيما وقد وعد باجابته تعالى في غير ما موضح فقال ادعوني استجب لكم وقال احيب دعوة الداعي اذا دعاني . امن يجيب المضطر اذا دعاه الى غير ذلك ولكن ينبغي للداعي ان يحترز في دعائه من طلب المستحيلات والوقعات لما في ذلك من اساءة الادب مع الخالق سبحانه وقد اول ما ورد ظاهرة ذلك من الآيات والادعية قال في الكشف في تفسير قوله تعالى ربنا لا تؤاخذنا ان نسينا او اخطانا الخ فان قلت النسيان والخطأ متجاوز عنهما بقولنا عليهما السلام رفع عن امتي الخطأ والنسيان وما اكرهوا عليهما فما معنى الدعاء بترك المواخذة بهما

فهو من الدعاء بالواقع ومثله يعد سوء ادب قلت الدعاء راجع لسيئهما وهو التفريط والغفلة اهـ .
قال ابن عطية او ان عدم المؤاخذة بهما متسبب عن دعاء المؤمنين بهذا الدعاء الذي علموه
بنزول الآية فقد روي انه لما نزلت الآية وتلوها نزل جبريل عليه السلام وقال للنبي صلى الله عليه
وسلم فعل الله ذلك يا محمد - قال الامام الرازي في تفسير قوله تعالى ادعوني استجب لكم - ظاهر
الاية مشكل لاننا نرى الداعي يبالغ في الدعاء والتضرع وقد لا يجاب له ووعده سبحانه لا يتخلف
واجاب عنه باجوبة منها انه لا يلزم من الاستجابة حصول المطلب - وب في الدنيا لما روي عن ابي
سعيد الخدري رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم دعوة المسلم لا ترد الا باحدى
ثلاث ما لم يدع بأنم او قطيعة رحم - اما ان يمجّل له في الدنيا واما ان يدخر له في الآخرة واما
ان يصرف عنه من سوء بقدر ما دعاه انتهى وحيداً فالاجابة متحققة ووعد الله حق قال البيضاوي
في تفسير قوله تعالى : « واذا - آلك عبادي عني . الآية » تقرير للقرب وعود بالاجابة
قال عبد الحكم اي في الجملة على ما عليه كالمدة اذا لا كليا ومعنى اجابة الداعي ان يقول
الرب ليك يا عبدي .

ولكن ينبغي للداعي ان يتخير لدعائه مظهران القبول والاجابة كمجالس الذكر والعبادة وعقب
ختم القرآن والحديث وان يقرن ذلك بخشوع واناة رافعا كفيه الى السماء اذ هي قبلة الدعاء وفي
حديث انس ابن مالك رضي الله تعالى عنه مرفوعا ان الله رحيم حي كريم يستحي من عبده ان
يرقع اليه يديه ثم لا يضم فيهما خيرا انتهى .



الفتاوى والالهام

نص سؤال ورد على المقدس المبرور شيخ الاسلام

الشيخ احمد بن الخوجة رحمه الله وبرد ثراه

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن ولاة

سادتنا العلماء الحنفية حاملبي الشريعة المطهرة الحنفية . جوابكم الشافي في انسان بها مرض غير جرح في محل الوضوء باحدى رجليه يضره اقبال الماء الى تلك الرجل ولو مسحها عليهما الضرر المعتبر في جواز التيمم فهل يجوز له المسح على ما هو المعروف عندنا باسم الكلاصت عملاً بقول الدر في باب المسح على الخفين وحكم مسح جبهة وهي عيدان يجبر بهما الكسر وخرقة قرحة وموضع قصدوكي ونحو ذلك كعصابة جراحة ولو براسه كغسل الى ما تحتها الخ وقوله فيه ويمسح نحو مفتصد وجربح على كل عصابة الخ وقول محشي الخلاصة الصفوة ابن عابدين اي على كل فرد من افرادها سواء كانت عصابة تحتها جراحة وهي بقدرها او زائدة عليها كعصابة المفتصد او لم يكن تحتها جراحة اصلاً بل كسروكي وهذا معنى قول الكنز كان تحتها جراحة او لا الخ اذ لا فرق بين كون العصابة او الخرقمة مخيطة على هيئة خاصة وبين كونها لفاقة غير مخيطة ام لا يجوز له ذلك افيدوا الجواب مأجورين .

الجواب :

الحمد لله العافي والصلاة والسلام على صاحب الشرع الشافي وعلى آله واصحابه وكل من

اهتدى بمنارة وانتسب الى جنبه

اما بعد فالجواب وبيد الله ازمة الالهام الى الصواب ان محل الالم اذا كان بحيث يضر المسح على العضو المتألم فانه لا محالة يسقط اقبال الماء اليه ولو مسحها قال الامام الاعظم رضي الله عنه وعن سائر ائمة المسلمين في رواية مشهورة عنهما لا يفرض المسح عليه اصلاً ولو على العصابة

بأن يسقط المسح راسا بسبب العذر قال الكمال قال القدوري في التجريد الصحيح من مذهب أبي حنيفة أنه أي المسح ليس بفرض وقوله في الخلاصة أن أبا حنيفة رجح إلى قولهما لم يشتهر شهرة نقيضه عنه أي عدم الرجوع والقول بعدم فريضته المسح ولعل ذلك معنى ما قيل أن عنده روايتين وقال في التجنيس الاعتماد على ما ذكر في شرح الطحاوي وشرح الزيادات أنه أي المسح ليس بفرض عنده أي عند الإمام إلى هذا كلام الكمال . وقال قبل بعدم الفساد بتركه أي المسح أقعد بالاصول وفي البحر ما حصله أن الصلاة وإن لم تفسد بترك المسح ولا يفترض أعادتها لكن يجب أعادتها بتركه أي المسح أي لأن الواجب لا تفسد الصلاة بتركه لكن تبطل وقبل أنه أي المسح مستحب على قول الإمام لأن العذر والمرض اسقط وظيفة المحل كذا في الفتح وعلى هذا لا خلاف . وقال صاحبان هو فرض تفسد الصلاة بتركه قال في البحر قد اختلف التصحيح في افتراضه أي المسح أو وجوبه ولم أر من صحح استنجاؤه على قول الإمام ثم لا فرق بين سائر الآلام في حكم المسح كما يقضيه قول الإمام الزيلعي لأن الضرورة تشمل الكل وفي التبيين والبحر والفتح وأن كان باعضائه شقوق أمر عليها الماء أن قدر والا مسح عليها أي أن قدر والا تركها وغسل ما حولها: ونقلوا عن المحيط إذا زادت الجبيرة على رأس الجرح أن كان محل الحرقمة وغسل ما تحتها يضر بالجراحة يمسح على الكل تبعا وتقل في البحر عن اللكافي ما نصه ويكفي بالمسح على أكثرها في الصحيح وقال قبل وعليه الفتوى وإن كان الحل والمسح لا يضر بالجرح لا يجزئ مسح الحرقمة بل يغسل ما حول الجراحة ويمسح عليها لا على الحرقمة وإن كان يضره المسح ولا يضره الحل يمسح الحرقمة التي على الجرح ويغسل حوالها وتحت الحرقمة الزائدة على محل الجرح إذ الثابت للضرورة بتقدير بقدرها قال الكمال هكذا الكلام في العصابة . إذا علمت هاته الأصول فالكسب لابس الساق ولم يقصد منها شد محل الألم فصاحب الألم لا محال عند وضوه نزع الكسب حتى على فرض اعتبارها بالعصابة لأنك إذا اعتبرتها بها كان ممكنا لا يضر حلها ونزعها وقد علمت أن الحكم في هاته الصورة يجب غسل ما عدا محل الألم والعصابة متيسر فيها إبقاء غطاء محل الألم بخلاف الكسب بحيث لم نزعها وهي لابس الساق أخرى في نازلة حكم الشقوق المتقدم في كلام الجماعة فإن استطاع أمر الماء على محل الألم وإن لم يستطع مسحها وإن لم يستطع المسح تركه وغسل ما حوله هذا ومتى خاف وصول الماء عند غسل جرائب محل الألم إليه يبعد عنه إلى غسل الجوانب التي ينتفي فيها الخوف قياسا على ما قالوه في المحل الذي لم يستطع معصاة المفترض ففي مختارات التوازل والذخيرة يمسحه وهو الأصح قال في الذخيرة لأنهم لو كلف غسل ذلك الموضع ربما تبطل تلك العصابة وتنقل البلة إلى موضع الفصد فينضروا نعم إذا كان نفس نزع الكسب مضرًا به كالغسل فإنه يمسح على أكثر ما غطى منها محل الوضوء كما علمت . هذا الفقه للراجح في نظري والله المنعم . كتبه الفقير إلى ربه أحمد بن الحوجة في ٧ جمادى الثانية سنة ١٢٩٢

التبليغ

الشيخ محمد الجودي

هو : العالم المربي والاستاذ الفاضل بقبعة السلف الصالح المملوءة بحياته الخافلة بالنفع العام والمهتدى بارشاده وفتاويه في مدلولهم الاحكام سيدي ومولاي شيخ الاسلام استاذي وملقني الشيخ سيدي محمد بن قاضي الجبة والمتدرع بالكتاب والسنة ابي الفلاح الشيخ سيدي صالح بن ابي الفضل الشيخ قاسم بن الحاج علي بن محمد بن ابي الطيب بن محمد بن سليمان ابن احمد الجودي التميمي القيرواني المولود بالقيروان في الثلاثين من شوال عام ثمانمائة وسبعين ومايتين بعد الالف والمتلقي لكتاب الله العزيز والمنابر على حفظه وتلاوته عن مؤدبه الشيخ صالح الرزق العوفي ثم عن الشيخ الحاج محمد الزواهي الشريف الحسني القيرواني والمتلقي للعلوم والاخذ لها عن علماء القيروان الاجلاء الافذاذ فالولم تلميذ والده القاضي المفتي الشيخ سيدي محمد العلاني والقاضي الشيخ سيدي محمد حمدة بوراس وشقيقه القاضي المفتي الخطيب الشيخ سيدي الحاج محمد الذي كان يحنو عليه حنو الاب الشفوق عن ابنه البار والباش مفتي خاتمة المحققين الشيخ سيدي محمد (بالفتح) صدام الشهير الذي كانت له به عناية خاصة ويحضر على ملازمة الدروس والتدريس وسؤاله كلما قابله عما يشكل عليه في القائه وتلقيه وبكشف له النقاب عن ذلك الى غير هؤلاء من بقية علماء القيروان ومدرسيها ثم عن شמוש الكليمة الزيتونية ادام الله عمرانها كشيخ الشيوخ واعز اهل التحقيق والرسوخ الشيخ سيدي سالم بوحاجب وسيدي الحاج الطيب النيفر وسيدي مصطفى بن خليل وسيدي مصطفى رضوان وسيدي حمدة بن مراد والد شيخ الاسلام الحالي والشيخ سيدي محمد النجار والد شيخ الاسلام المالكي فسبح الله في عمره وغيرهم ممن يضيق المقام عن تعداد الغالب منهم ولما ملا وطابه ورجع للقيروان انتصب للاشهاد الذي وايها في حياة والده سنة ١٢٩٢ اثنين وتسعين ومائتين والاف وعكف على التدريس احتسابا في الجامع الاعظم في النهار وفي الليل بين العشاءين وخصصه لتدريس الفقه حرمه على نفع تلامذته وعامة المصلين حتي ضاقت رحاب الجامع بكثرة المستفيدين وفي اثناء ذلك ختج كتباً عديدة في فنون مختلفة من توحيد وحديث وفقه عبادات ومعاملات وفرايض فقها وعملا حتي اشتهر ذلك وبلغ المراجع العليا فصدر له امر علي في التدريس بالجامع الاعظم بالقيروان عام ١٣١١ واجرى له المرتب

كسائر المدرسين امثاله وفي عام ١٣٢٠ قدمه نقيب الاشراف اذذاك صفوة الخيرة الشيخ سيدي محمد حمدة العواني والذ النقيب الحالي للتدريس بالمدرسة العوانية واجرى له مرتب امثاله بقي له جارباً حتى لوفاته وفي عام ١٣٢٣ قدمه شيوخ زاوية سيدي حمد بوكرد التي خلف الزاوية الصحابية بالقيروان وفي عام ١٣٢٩ ولي الفتوى بالقيروان ثم رياستها عام ١٣٥٧ - ١٩٣٨ وارتحل للعج سنة ١٣٣١ فحج وزار ودخل بيت المقدس وتنقل في البلاد السورية والشامية وزار مزارتها الشهيرة واجتمع بعلماء كل مكان تطؤا قدمه واستجازهم واجازوه وكتبوا له سندهم في تلك الاجازات التي بتصر التحصيل عليها وجمعها عند الكثير من امثاله وكلامهم السنة ثني عليه وتذكر سعة اطلاعه وطول باعه في كثير من العلوم وكثير منهم فرحوا بذلك فيما حرروه من تأليفهم وما سطروه من نفثات اقلامهم وذلك زيادة على رحلاته للبلاد المغربية مثل قاس ومراكش ومكناس واخذ عنهم سواء بالمشافهة والمواقفة وبالمكانية اذ كلما كاتب عالماً من علماء المغرب من محققها المشاهير وطلب منه الاجازة الا واسرع في اجابته لما له من الشهرة هنالك لما يسمعون عنه من علمائهم الذين اجتمعوا به هنالك وفي الشرق وينقلونه اليهم من مباحثه العلمية والتاريخية بحيث صار معلوماً عند جميعهم كواحد من اهل وطنهم ولما خصه الله به من اكرام كل ضيف يحل بالقيروان من اهل العلم من اي قطر من الاقطار الاسلامية ويجدون حله مفتاح الابواب لا يوابهم وجمع كل من ينتسب للعلم للاجتماع بهم ولا تسال عن المذاكرات والمباحث العلمية التي تجري بينهم هنالك بحيث صار محله قل ان يخلو من العلماء والمستفيدين من التونسيين وبقية الاقطار الاسلامية ومهما راي او سمع باحد من اهل العلم دخل القيروان الا وذهب اليه وارسل له الرسل حتى ينزل بمحلته ضيفاً كريماً مبهجلاً وهذا امر مشاهد يعلمه كل من زار القيروان. ولفقيدنا الماسوف عليه آثار علمية عظيمة منها تاسيسه بجعل خزانين بجامع عقبة حشر اليها كثيراً من الدواوين الفقهية النادرة والتفاسير العظيمة من مختلف العلوم وتباين الفنون وصلت عدتها الان ازيد عن ثلاثة آلاف مجلد غالبها كتبه جسها على الجامع الاعظم المذكور والبعض الباقي من فضلاء المنبر عين كالباشا المقدس سيدي محمد الهادي باشا باي رحمه الله وجازاه بنعيم الجنة والمحسن الشهير السيد الحاج محمد بن خليفة وبقية افراد من اهل الخير والمصين على العلم

ومن آثاره العلمية ما تركه بخزائنه وهما تاليفان اثنان في التاريخ اولهما صنفه عام ١٣ سماه مورد الضمآن في ذكر المناخرين من فضلاء القيروان في مجلدين ضخمين ترجم فيه لثلاثمائة وواحد وسبعين عالماً ممن اغفله صاحب المعالم وغيره زيادة عما ابان من القوة فيه من تاريخ تاسيس القيروان.

نقدم لحضرة القراء في هذا العدد كتابا اجتماعي من علماء جوامع الزيتونة
انضم لمحوري المجلة وسبشارك هيئتها بتجارب القيمة ومواقفه الطريفة
وقدما يلي محاضراته التي القاها في الحفل الذي اقامته جمعية الشبان المسلمين

الرياضة البدنية في القديم والحديث وتأثيرها على الاخلاق

بقلم العالم الشيخ عبد الوهاب الكرياري

بسمك اللهم استفتح . وبحضرة نبيك محمد استجج . واسالك اللهم ان توقفنا اكثر مما نطمع
وتبعدنا عن الشر حتى لا يكون له علينا سبيل .

سادتي الافاضل . ابنائي النجباء .

اسمحوا لي ان اقدم لكن تحية الرابطة الرياضية للشبان المسلمين وشكرها الجزيل على تفضلكم
بمحضر هذا الحفل البهيج .

واذا كان للرابطة ان تفخر بشيء فبتقديركم لها . واذا كان لها ان تطلب لاعمالها جزاء
فحسبها بعد رضاء الله . ما لقيته من حضراتكم من عطف وتشجيع .

ايها السادة :

شامت المفادير ان تشرقني هيئة الشبان المسلمين فاقترحت علي ان احديثكم بما يناسب المقام فلم
اتردد في القبول ولم اتردد في ان اجعل موضوع حديثي :

الرياضة البدنية في القديم والحديث . وتأثيرها على الاخلاق . . .

وهو موضوع نسع المجال . مترامي الاطراف متشعب المسالك . يقع معالجه في بحر لجي لا
ساحل له ويفرق في متلاطم من الامواج ليس لها سكون وقصاري من يريد ان يتكلم في شأنه ان يكون
كالنحلة تجمع قطرة الشهد من زهرات كثيرة بامتصاص ما فيها من الرحيق . ثم تمنج من مجموعها
عسلا مصفى فيه شفاء للشارين .

وما هذا كالجوامع الاعظم والمقام الصحابي

والتأليف الثاني سماه تاريخ قضاة القيروان من لدن الفتح الى الآن ١٣٥٢ ترجم فيه لمائة وواحد
وثلاثين قاضيا لم يذكرهم غيره وعثر عليهم في بعض التراجم وعتيق الرسوم فهذا الاسناد العظيم
خدم الدين والاسلام والتاريخ في بحر الاربعة والثمانين عاما والشهر الواحد والثمانية ايام مدة
عمره خدمات جليلة تنطق بها آثارة وعلوه التي بها في بطون الدواوين وصدور الرجال تنمده
الله برحمته واسكنه قسبح جته انه الكريم المعسن
محمد الطراد

أيها السادة :

إذا كنا نفهم من الرياضة البدنية في عصرنا الحاضر أنها علاج للفتور الناجم عن الترف والحياة الوداعة أو مناهضة للضعف أو أنها ضرب من صنوف اللهو وتزجية الوقت . فقد كانت عند العرب في باديتهم مرادة لأعظم من ذلك خطرا . وابعدا غاية واليكم قبسا من البيان

بنيت حياة العرب في باديتهم على توقع الخطر وترقب المباغتة . وقد كثرت فيهم الحروب والغارات وليست كلها انتقاما للشرف ، اخذا ، التازر ومجازاة على العدوان . ولكن كثيرا منها كان عدوانا ومبادهة بالشر من قوي باغ . على ضعيف وادع بل هم إذا لم يجدوا عدوا من غيرهم قاتلوا انفسهم ولعل خير ما يمثل ذلك قول القطامي متحدثا عن افراسه الحسان وقرسانه الشجعان :

وكن اذا اغرن على قبيل فاعوزهن نهيب حيث كانا

اغرن من الضباب على حلال وضبة انه من حان حانا

واحيانا على بكر اخينا اذا مال لم نجد الا اخانا

فهم اذا علموا انبائهم الغروسيه . واخذوهم بالمرانة على الرمايعة والتسديد فانما يفعلون ذلك استعدادا للمواناة والمجادلة . والكر والفر كما يفعلونه التماسا لوسيلة من وسائل العيش ولنا بصدد ان نحصر انواع الرياضات عند العرب ولكننا ذاكرون منها اشراف ما هو معروف :

كان لهم بصحراء جزيرتهم مراح وسيع يطالبون فيه انواع الوحشي والطير

ويستعملون لذلك الاحاييل والمصايد ، وينصبون الفخاخ ويحملون القسي والسهام . ويتخذون لمعونتهم على هذا ما يكلبونه من الضواي والجوارح لتمسك عليهم صيدهم . ولم يكن كل طردهم للحيوان لتحصيل الرزق ورد الجوع . بل ان كثيرا منه كان تمراسا بالشدائد . ومغامرة في الصعاب واعتدادا بالقوة . والا فما شأنهم والاسد يتخذون له الزبا . وليس هو بما كول عند عامتهم فليس يدفعهم الى صيده الا الافتنان في الحيلة والتلهي بنوع من الرياضات على حد التعبير الحديث والصيد يطلق على فعل الصائد . وهو اعتقال الحيوان او الطائر وحرمانه من حريته التي كان يتمتع بها في مسارحه واجوائه . كما يطلق على نفس الحيوان او الطائر اذا وقع في قبضة الصائد . اما القنص بسكون النون فهو الصيد . فان فتحت النون صار بالمعنى الثاني اي نفس الطائر او الحيوان . والناس يخطئون فيقولون خرج فلان للصيد والقنص (بفتح النون) وهو لا يكون مصدرا الا بسكونها

وان نظرة خاطفة في كتاب المخصص لابن سيده في باب الصيد والأتما تدلنا على ان

أن العرب كانوا يعنون بهذا الأمر عناية تامة بدليل ما وضعوا له من الفاظ تدل على احواله وعوارضه
فهم يسمون مزاول ذلك صائدا ، وقناصا فاذا كان خروجه في نصف النهار سمي سابيا
والجمع سماء وقد دلوا على استشارة الوحش واخراجه من مكانه فسموا ذلك : نجشا ومحاوله نجاشا
ومنجاشا وعبروا عن الحية في الصيد والرجوع بلا شيء : بالارجاء فقالوا ارجانا وارجينا اي لم
نصد شيئا وغير هذا كثير

والآن نتقل الى ناحية اخرى من الحديث . وهي الرياضة في الاسلام . نقول سبق الاسلام
كافة البشر الى وضع القواعد الصحية الحقيقية المبنية على ارتباط صحة العقل بصحة الجسم وجعلها اسسا
من اساس الايمان وحمل كافة متابعيه على الائتمار بها والالتفات اليها . اقرؤوا ابن شتتم نصيحة
الرسول عليه السلام : سلوا الله العفو والعافية فان احداكم لم يعط بعد اليقين خيرا منها . ولم يكف
بهذا بل قدر كل الوسائل العامة لحفظ الصحة وتقويم الاجسام مثل النظافة والرياضة العقلية والجسمية
تشرقوا ان احببتم بقوله عليه السلام : الطهور شطر الايمان . وقوله : روحوا القلوب ساعة فساعة
وقوله : احب الله الى الله اجراء الخيل والرمي . وقد كان للفروسية شان كبير في الاسلام سيما في
قرطبه احدى عواصم الفردوس المفقود . يقول المؤرخ : ربنوا ان خلال الفروسية الاندلسية وشمالها
الريقة كانت مستقى عالميا اخذت منه الفروسية النصرانية الكثير من خلالها ورسومها . وكانت الاندلس
كافة يقصدها فرسان اوروبا من كل صوب بعهد سلام وحماية من الخلفاء ليعقدوا المباريات مع فرسان
الاسلام . وقد بلغت هذه الفروسية الاسلامية اسمى شؤنها وقمة ازدهارها في مملكة غرناطة التي
يفيض تاريخها باخبار الفرسان وشجاعتهم ووفائهم وشهامتهم مما لا يسمح المقام بالافاضة فيه غير انا
ندكر على سبيل التمثيل واقعة تاريخية نستطيع ان نستشق منها خلال هذه الرياضة

هي ان الفرسان المسلمين حاصروا ملكة قشتالة زوجة الفونس السابع في قلعة ازيكا سنة ١١٤٤ هـ
قأبت الملكة الفرسان المسلمين على سلوكهم ورميهم بنقص في الشجاعة والخلل لانهم هاجموا قلعتها
تدافع عنها امرأة . فاقن الفرسان عدالة التنايب . وقدموا لها اسمى ضروب الاحترام . ورفعوا
الحصار وارتحلوا عن الديار هذا كله قد كان ولكن

اتى على الكل امر لامر دله حتى مضوا فكان القوم ما كانوا

ولعل الوقت قد امان للحديث عن الرياضة في العصر الحاضر فنقول :

ان نظرة عجيلى لما يقدرة علماء التربية الان في شان الرياضة البدنية ومالها من الاثر
الصحيح في الجسم والاخلاق تكفي دليلا على مكائتها العظمى وسبلها الاقوم والعناية بها في الحقيقة

وشاهد حسي على اهتمام الأمة بأبنائها الذين هم عتادها ومصدر ترقّيها في الحاضر والمستقبل وقد أصبحت الحياة الرياضية اليوم في العالم الراقى من حيث مركزها الاجتماعي تشبه الحياة الاقتصادية والعلمية تمام الشبه . وهذا امر حقيقي ثابت أثبتته الحوادث وأثبتته الواقع . . .

اما في بلادنا فلا يزال فيها من ينظر الى الرياضة نظرة خاصة فيها الكثير من الابهام والغموض . ولعل ذلك يعود الى عدم تفهم أولئك الاشخاص حقيقة الحياة الرياضية الطاهرة الشريفة . وما تؤتبه من ثمار نحو المجتمع مصدره الجهل الخالك والتعصب المقيت والرياضة كانت ومازالت تسير مع المستوى الثقافي جنباً الى جنب . فتسمو بارتفاع الدرجة الثقافية وتنحط بانحطاطها . . .

وغني عن الوصف ما كانت عليه درجة الثقافة في العهد القديم . وما كان يقف في طريقها من صعاب وكذلك الحال في الرياضة التي تلازم الثقافة وتمشي الى جانبها هبوطاً وارتفاعاً فقد أدركت من كان يحكم على الرياضة بانها من اكبر المخالفات .

ومهما فتشنا في زوايا العقول المناخرة لنجد سبباً يبرر هذا الموقف فلن نعثر على غير سبب واحد - الا وهو اضطهاد الثقافة

وهذا الاضطهاد . الذي كان يقف عثرة قوية في سبيل انعاش الحركة الرياضية بهذا يزول تباعاً حسب التطور الاجتماعي الذي قضى بتفهم حقيقة الروح الرياضية وما تتمثل عليه من صقل لافوس الشباب وتفتيتها من ادران المجتمع الفاسدة ومن ايجاد شباب يفهم معنى الحياة الصحيحة . شباب مسلم وناب الى العلى . عالم بما يفرضه عليه الاسلام . من ثبات واقدام .

ولنترك الان قليلاً البحث في قوة الحركة الرياضية في هذا القطر وانات على وصف ما حولنا من بلاد والذائد بالتخيل بلاد الكائنات مصر المسلمة واهتمامها بالرياضة لا يعود الى زمن بعيد بل لا يتعدى على وجه التقريب سنوات معدودات .

وحكومة مصر تنظر الى الحركة الرياضية كشيء مقدس يجب أن لا يمس باذى . وكانت تزيد في مخصصات الرياضة . وتؤازر انشاء الاندية واقامة المهرجانات وتنفيذها بالمال والتشجيع وكلما تسمع باقامة حفلة رياضية او مهرجان لا يشرفه جلالة الفاروق . وتبناة حكومته . ويصفق به شعبه طرباً واستبشاراً .

اما المخصصات المالية لها « فاقرب الى الخيال منها الى الحقيقة ولو لم اقف على ارقام ناطقة صارخة بملء فيها « مائة الف من الجنيهات » اي ما يقرب من خمسين مليوناً من الفرنكات على اقل تقدير لما اتيت على ذكرها

وأما التشكيلات الرياضية الرسمية فلا بد للاخطاة بها من سرد مجلد خاص ، ويكفي للدليل على مبلغ العناية بها وجود دائرة مستقلة في وزارة المعارف تشرف على هذه الحراسة في جميع أنحاء القطر

فضلا عن البعثات التي ترسل الى اوروبا سنويا لمتابعة الدرس والوقوف على آخر ما وصل اليه فن الرياضة من تقدم ورقي - والى جانب هذا كله دروس صيفية تلقى على اساتذة الرياضة بالمدارس لاطلاعهم على كل تعديل يجب ادخاله في مجرى السنة الدراسية

وام تنحصر العناية بامر الرياضة في مصر بل تعدتها الى غالب بلدان الاسلام كالعراق وتركيا والشام وحتى في الحجاز منزل الوحي ومهبط القراءات . هذه لمحة موجزة عن الحياة الرياضية عند المسلمين

أما الرياضة عند الاروبيين فقد وصلت الى اوج مجدها وقمة عزها . واكثرها له فضل السبق في ايجاد العاب كاملة مثل كرة القدم فهي وليدة الانكليز ونبت افكارهم . وبالجملة فالاهتمام بامر الشباب وتنظيمه لم يكن وليد المناسبة بل كان نتيجة دروس واختبار وتجربة واعتراف بان الحكومات لا تبني على الاموات . ولا تتركز على غير القوة والشباب . . .

هذا وان للرياضة غايات شريفة . ولكن ليس اهمها اتقان اللعب والتفوق فيه . ومراعاة صحة الجسم . ولو ان هذه الامور في ذاتها تستحق كل اعتبار اقرارا بذلك العبارة التي ابلاها لاستعمال وما بلت ولا قدمت وهي : ان العقل السليم . في الجسم السليم . ولكن ليس لهذه الاسباب فقط وضع الارويون الرياضة موضعها الهام في حياتهم بل لانهم وجدوها قد افادتهم اخلاقا عالية وقضائل سامية كانت اساس سعادتهم ونجاحهم . فتمسكوا بها وغالوا في تكريم اصحابها وتشريف المنتمين اليها . ويقول امين مرسي في كتابه : اصول التربية . ان للالعاب الرياضية اثرا كبيرا في تكوين الخلق الصحيح فضلا عن تقوية الجسم وجعله ناشطا ميالا للعمل ولذلك توجهت العناية اليها في المدارس الأروية والاميركية . واعتبرت مادة كسائر المواد الاخرى . ووضعت داخل الجدول المدرسي نفسه . والالعاب ذات الاثر الكبير في الخلق هي التي تعرف بالالعاب الحرة . لا تلك التي ليس للارادة دخل كبير فيها . . .

ولترك صاحب السعادة عبد الفتاح باشا - احد ابطال الرياضة في مصر - يحدثنا عما يقدمه لانتقيل من الرياضة بقول الانتقيلز ومثلهم بقية الاروبيين يقدسون من الرياضة اداها . اذ ان ادب الرياضة هو الذي افاد الانتقيلز ما افادهم . وهو الذي سرى منها الى حياتهم كلها فهيمن عليها . ووضع لهم معاييرهم الاخلاقية . ومقاييس حكمهم على الرجال

ادب الرياضة هو الذي خلق لهم في حياتهم العامة والخاصة تلك الاحكام الاخلاقية التي تعزوا لها حياة الجميع . تلك القواعد الصلبة التي لا تلين تلك الاحكام الصارمة التي لا تعرف الظروف المخففة او الاعتبارات الملطفة . . . بل ان الرادف نفسه تنحني امامها وتفسح لها الطريق راضية ، الانقياس يقولون اذ يرونك تعبد عن تلك الاحكام الخلقية : العب اللعبة - اي سر في الامر على ما علمتكم الرياضة بما رسمته لك من نهج اخلاقي فسيح . . . هذه عبارة يقولها عامتهم كما يقولها الخاصة . ويعنون بها شيئاً واحداً ، وهي عبارة النبي بييم ادوساط فعل السحر قاتها في الغالب ترد المخطيء الى صوابه ولا يكون امامه الا طلب الصفح والمغفرة ، فهل تعجب بعد هذا ان يجعل الارويون للرياضة هذا المكان العالي في حياتهم وهل تعجب اذ نراهم حين يقدمون الرجل منهم لأكبر المهام ولحمل انقل المسؤوليات يذكرون من مناقبه انه رياضي بالمعنى الصحيح ، وهل تعجب بعد ان نعلم ان الرياضة عندهم ليست صناعة تحذق بل هي مجموعة من الصفات الكريمة الفاضلة ولا اكون من المبالغين عند ما ادعي : ان الرياضة التي سقاها ماء الاسلام الطاهر وفاضت عليها انوار القرءان الباهرة هي اجل مدرسة اخلاقية عرفها العالم تجيش بالكمالات وترخر بجمل الصفات وغني عن البيان وصف ما تسديه الاخلاق الدينية للشعوب من رقي وسؤدد ورشاد ، فلا حياة للنفوس الا بالاخلاق ، ولا للقلوب الا بالدين وان الامة القائمة على غير اخلاق ودين كالكبناء المشيد من طين قليل الاسل قريب الاجل فليس كالدين شيء يقرب الامال ويوحد الاعمال ويخلق الاخلاق بل لا اخلاق بغير دين وان من حاول بناء الاخلاق على الفلسفة فقد باء بالخطا الفادح لان الفلسفة راي منحول ودخان لا يستقر في مكان وان استقر اضر وترك اسوا الاثر

انا - ايها السادة - في هذا العهد احوج ما نكون الى الدين والاخلاق وابست حاجتنا الى تعميم العلم بقدر حاجتنا الى تعميمهما واني اعتقد كما يعتقد التاريخ ان عظمة الامة ليست بكثرة الاموال والرجال بل بانتشار العقيدة السامية والاخلاق الفاضلة

لنترك الآن قليلا جهة الوعظ ولنعد الى ما تعلمه الرياضة من تعاليم وما تعلمه من احكام ، تعلمنا الرياضة انصاف الخصم والترفع في الخصومة ، تدربنا الرياضة على هدم الياس . ذلك الداء الويل المنقشي في العموم الاسلامي

ينظر المسلم منا الى حالته ويقارن بين شقائها الحاضر وبين قذامته امالي وجلالته امانيه فلا يلبث حتى يقع في هوة عميقة من الياس والقنوط ولكننا اذا تأمل ما قام وما يقوم به هؤلاء الشبان في سبيل الاصلاح يرى ان لا مجال للياس اجل لا مجال للياس طبر تمقته الطبيعة والحياة .

والوجود - لا يجب الا الظلمات ولا يسكن الا الخرائب - فلا تجميلوا ايها الشبان قلوبكم خربة من المواطن الحياة الشريفة . ولا تتركوها في ظلمات القسوط بل انظروا الى تلك الهمم التي ظهرت والعزائم التي خرجت ، والمدارس التي انتشئت والجمعيات التي اسست واجيبوني . هل هذه تلائم الحياة . ام دلائل الممات ...

ذكرتنا الرياضة في التسامح الاسلامي باتم معانيه ولكنها نسيت او بالحري عجزت ان تتفقه في قلوب هؤلاء الضالين المتعصبين بصدرة الذين قاموا في تونس الاسلامية - وبمرأى من المسلمين ومسمع بهاجيون الامة في اقدس شخصية يعتز بها - وتريق آخر قطرة من دمها دفاعا عنها وصيانة لها . قدفهم عدوانهم الائم الى ان قالوا - وبش ما قالوا - محمد دجال قلة ادب - وسخافة راي - وتعصب ممقوت - وخروج عن حدود الانسانية - تلك سيماهم وهم في الضلال يهيمون - وتعالى محمد عما يصفون - ولكنها حرب اشعلوا نارها - وقتلة اثاروا غبارها .

فيقظة ايها المسلمون وحذار ايها المبشرون ويأتي بعد ذلك امر اخر - وليس اخرا - تملية الرياضة - بل هو لبها وصيحتها - هو الحشونة والبعد عن سمات المترقبين

كان ياتي الى غاندي زعيم الهند الاكبر - شبان يقدون - الحماسة - ويتحدثون عن بذل الروح واستقبال الموت باسمين - فكان يضحك لكلامهم ويطلب منهم ان يذهبوا الى البشر ليحملوا الى الجبال ماء - فيجرون بل يتساقون ثم يطلب اليهم ان يذهبوا الى المراحيض ليغسلوها فيشق عليهم هذا الامر - ويكادون يتسائلون وما علاقة هذه العملية القادرة بالتربية والتهذيب - ولكن غاندي كان يعلمهم الفدائية الروحية اي الحوشنة - كان يحارب بهم الترف - كان ينقلهم من الدنيا ذات المغريات الى الدنيا التي تذكر فيها الذوات - لسنا في حاجة الى غاندي - ليعلمنا هذه الفضيلة لان عمر ابن الخطاب كان يحكم العالم الاسلامي وهو يلبس - وينام تحت شجرة - ويحاسب نفسه راهله على الدرهم الحقيق والشئ النافه الصغير - يا شباب اليوم - اليكم يساق الحديث اتم جند الدين - اتم جند العمل الصالح

وخلق بالجنود ان يكونوا شعبانا يحملون قلوب الرجال - ويقدون ذود الابطال فكونوا اولئك الجنود - ودعوا الحمول والركود - وخلقوا التجميل للفواني - فلا جمال الا جمال السرجولة ولا كمال الا كمال البطولة - فسحقا لوقت كان الحمول فيه رمز الشباب والدنايا خصلته - وسقيا لعهدة كانت القوة فيه رمز الشباب - والفضيلة حليته .

ايها الشباب

كتب احب ان اطيل الطواف حول الالوان الشهية التي تزخر بها مائدة الرياضة ولكن الوقت المحدود يضيق عن ذلك . فاسمحوا لي ان اقول لكم في الختام . يا شباب الاسلام : ان لكم رياضة اسلامية غنية بالاخلاق والاداب . ففتشوا عنها واستغلوها بعقل وروية . وذمة واخلاص وتسعدوا وتسودوا - وتكونوا فوق هامات العالم كما كان اباؤكم . ولا تهنوا ولا تحزنوا وانتم الاعملون . والله معكم ... والسلام عليكم .

بريد المجلة ...

الاسئلة والاجوبة

بقلم صاحب الفضيلة العلامة الشيخ محمد الخطاب بوشناق المفتي الحنفي رعاه الله

باسمك اللهم نستفتح المقال . ومن فيض جودك نستمنح النوال . ونصلي ونسلم على من ختمت به عقد الارسال . صلاة وسلاما بعمان الصاحب والآل . وبعد فقد اجلت النظر في السؤال الذي عرضها السائل وحاصلها انما تشاجر مع ابيه واشتد به الغضب ثم بعد انتهاء الخصومة شهد عليها اثنان بانها حرم زوجها وهو لم يشعر بذلك .

واقول في الجواب : انه لا عبرة بذلك الطلاق الذي وقع منه في تلك الحالة ولا يعتد به ان كان الامر كما قال وصار لا شعور له لانه من قبيل المدهوش وهو كالمجنون كما في الدر وحواشيه واستشكل في الحواشي المذكورة فرعا قلنا عن البحر والفتح والحائنة في باب التعليق حاصلها لو طلق فشهد عنده اثنان بانك استنيت وهو غير ذاك ان كان بحيث اذا غضب لا يدري ما يقول وسعى الاخذ بقولهما والا لا . فان مقتضاها انما اذا كان لا يدري ما يقول وقع طلاقه والا فلا حاجة الى الاخذ بقولهما انك استنيت وهذا مشكل جدا الا ان يجاب بان المراد بكونه لا يدري ما يقول انما لقوة غضبه قد نسي ما يقول ولا يتذكر بعد وليس المراد انه صار يجري على لسانه ما لا يفهمه او لا يقصده ويؤيد هذا الحد انما في هذا الفرع عالم بانه طاق وهو قاصد له لكنه لم يتذكر الاستثناء لشدة غضبه اهـ .

ثم قال ومما يؤيد هذا الجواب ما في الولاوية ان كان به حال لو غضب يجري على لسانه ما لا يحفظه جاز لم الاعتماد على قول الشاهدين . فقوله ما لا يحفظه بعد صريح فيما قلنا والله اعلم انتهى كلام المحقق ابن عابدين روح الله روحه ونور ضريحه

واما السؤال الثاني وحاصله ان صيا رضع من امرأة ولم يتحقق وصول اللبن الى جوفه فهل تثبت الحرمة بهذا الرضاع .

وجوابه انه لا تثبت به الحرمة لان شرطها تحقق وصول اللبن الى جوفه وعبارة متن التنوير مع شرحه وبثت به وان قل ان علم وصوله لجوفه من فمها او انفها لا غير فلو التزم الحلمة ولم يدخل اللبن في حلقها ام لا لم يخرم لان في المانع شك اهـ . اهـ احه

وفي فتوح القدير للمحقق ابن الهمام ما نصه لو ادخلت الحلمة في في الصبي وشكت في الارتضاع لا تثبت الحرمة بالشك والواجب على النساء ان لا يرضعن كل صبي من غير ضرورة واذا ارضعن فليحفظن ذلك وليشهرن وليكتبنه احتياطا انتهى وبه يتضح الجواب عن السؤال والله الكمال

محمد الخطاب بوشناق

« عود على بدء »

— مبداً أي —

انتقد قبل ان تعتقد ، فان علي ان افكر واقول وليس
عليك الاعتقاد والقبول ، بل خذ حسن ما تلقى بقوة واشكر الله
تعالى عليه ، وادفع عنك وعني غبي وغبك بالتي هي احسن

رغب الي الاستاذ العلامة الموفق الشيخ سيدي محمد الشاذلي ابن القاضي شكر الله تعالى سعيه
ان اعود لما كنت عليه في خدمة الدين والامة والبلاد من منذ ما يزيد على ربع قرن سلف على
النحو الذي كنت اسلكه في ذلك تدريساً وتعليماً وتحريراً بالصحف السيارة والمجلات .

ولا اخاله رعا الله تعالى الا مدفوعاً لهاته الرغبة بحسن الظن في قصر مقصر لا يريد الشيخ
الجليل ان يرى فيه الا الحسن الذي تمثله له في شاة امرأة صادق حبه وحسن طويته وطاهر
سريره زادها الله تعالى صدقا وحسنا وطهارة وقد وعدت الشيخ الاستاذ اجله الله تعالى بان
استخير منه جل شأنه في اجابة رغبته عسى ان يلهمني ربي لان اكون عند حسن الظن بي ويسدده
خطاي ويحفظ فكري وقلمي فيما يسخرني اليه في هذا السبيل
وفيما انا انتظر هذا الالهام اذ جمعني بالامس مجلس باكودة محبسي ومقر عزلي جري فيه
الحديث فيما يريد الله تعالى بخلقه ولا يريد الخير الا خيرا .

وذكرت في نفسي ما قرط مني من عمل ساهاسب عليه ولا اخال ميعاد الحساب الا قريبا
فقلت بداهة : « لا اله الا انت سبحانك اني كنت من الظالمين » راجيا ان يعجيني الله عنها
انا عبده المؤمن المنكر على نفسي سوء ما عملت بما اجاب به قائلمها ذا النون عليه وعلى نبينا افضل
الصلاة وازكى السلام : « فاستجبنا له فنجينا له من الغم وكذلك تنجي المؤمنين »

وهناك في احدى زوايا المجلس عن يميني شيخ مسن لئن قعد به المرض المزمن والتقدم في السن
عن الجهاد في سبيل الحياة قانها لم يقعدا بقريحته الوقادة وذكائه الحاد عن الاسترسال في البحث
والاسترشاد في كل واد

وقد دفعته رغبة في ذلك على التماسي عليه واستفساري عن البيان فيما قلته « لا اله الا انت سبحانك اني كنت من الظالمين »

سألني الشيخ رمضان قشما ذلك المسن العليل عما ارادة الله تعالى من قوله جل شأنه « سبحانك » بعد قوله « لا اله الا انت » ومعلوم ان كلمة الشهادة « لا اله الا انت » تنزيها عام محيط لا يدع محالا لاي صيغة من صيغ التنزيه يمكن ان يؤتي بها لاقيام بالتنزيه الذي تؤديه « لا اله الا الله » عنوان الاسلام الخفيفة على اللسان الثقيلة في الميزان ؟

وما هو موجب الاهتمام برداف « سبحانك » بـ « لا اله الا انت » وموقع كل من الكلمتين من التنزيه ما علمت وقول (لا اله الا انت) فيه فصل الخطاب

وهو يود ان يعلم الحكمة اللازمة في هذا الرداف وانما من ان للمليم الحكيم اجل الحكم فيما يقدم ويؤخر ويثبت وينسخ ومما ورد في كلامه المعجز الذي لا ياتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه فما هو الا تنزيل من حكيم حميد .

ولو لم اكن عودت المفاجآت لمجبت من سؤاله وهو المسن العليل الذي ان قدر ان رفع عن نفسه كابوس الامة الميت فانه لم يدرس من اللغة وعلومها والقراءان وتفسيره وعلم البيان واسرارها وعلم الكلام واقيسته وبراهينه ما يشير في نفسه مثل سؤاله . ولكنني وقد عودت ان اجب في مقول العامة والصيغة والسنة الخلق وما انسنة الخلق الا اعلام الباري ما لا اجده في رحاب العلم وعلى السنة العلماء . وقد رويت عن علي رضي الله عنه وكرم وجهه « لا تنظر الى من قال وانظر الى ما قال » وهامت بقوله تعالى « يؤتي الحكمة من يشاء » لم اجب بدا من ان استمع القول فاتبع احسنه .

حدث للشيخ المسن العليل سؤاله في تجله واستلهمت الله تعالى الارشاد لما اجيبه به الجواب الذي يقنعه فالهمني فقلت :

ان الذي ارشدني الله تعالى اليه الان في ذلك هو ان الله جل شأنه اراد من قوله « لا اله الا انت سبحانك اني كنت من الظالمين » تحكية ما قاله ذو النون يونس عليه السلام اذ ناداه في الظلمات هذا النداء الذي اجابه عنه فانجلاه به من ظلمة وكذلك وعد ووعدة الحق ان ينجي به المؤمنين من عبادة الله لا بخلف الميعاد . ولذلك اقتديت وتعبدت به . ودعني ايها الشيخ الجليل اذكرك في ايجاز وبقدر ما يمن الله تعالى به علي بقصة ذي النون التي آلت به الى ظلمات راي نفسه فيها ظلاما حين ولج مسالكها مؤمنا بـ « لا اله الا الله » وما احاطت به من تنزيه لكنه قد اوهن تنزيهه او هلى الاقل قد غشى خلوصه واخلاصه فيه صدا عدم صبره على ما ابتلي به من تصامم قومه عن دعوته للإصلاح

والصلاح فخرج ناقرا منهم وذهب مغاضبا وظن ان لن يقدر عليه فينتليه بما هو اشد عتسا من عنادهم وركب البحر فرارا من قدر مخنوم فسادهم فكان من المدحضين قاتلهم الحوت وهو ملهم وما هو الا ان اصبح في الظلمات رغم ايمانه حتى ذكر ان الصبر على عوارض الدعوة الى الله مما اوجبه الله تعالى على الانبياء والمرسلين والمصلحين وانه لا يريد من الامم ان تكون مائعة سهلة الاقياد لا تبدي دفاعا ولا هنادا لان المبوعة والسهولة تذهب بقوتها فلا تلقى الايمان بقوة وثبات . وان لله في عناد المدعويين حكما يريد بها صيرت من عمر مثل عمر في ايمانه وخلاقته ولا يرضى من الانبياء والمرسلين والمصلحين ان يضجروا مما اراد من عناد قاستمجلوا رقبته من طرف المدعويين او يفضبوا وما ضجر الضاجر وما استعجال المستعجل الا مثار الشرش واقتتان الداعين والمدعويين مما يدعوان اليه فيوسوس لهم الشيطان الضجر والاستعجال ما يشعر بنقص الداعين وما يدعون اليه من دين واصلاح لو صحا لثبتت اقدامهم وعزائمهم في الدعوة اليه مهما كانت التكاليف راعل ذلك ايها الشيخ الجليل هو الذي اشعر ذا النون وهو في ظلمات بطن الحوت والبحر والليل البهيم انه ظالم بالرغم من ايمانه مضطرب القدم فيما قام به من دعوة لم يصبر على عوارضها التي اراد الله ارضادها للداعين والمدعويين لحكم يريد بها فراى ان ينزه الله تعالى بعد الاعلان بتوحيده بما يشعر بتنزيهه عن العبث فيما يريد ويجري به قضاؤه الحتم فتأدى في ظلماته (ان لا اله الا انت سبحانك اني كنت من الظالمين) وقد اقر الله تنزيهه في قرءانه المحكم الكريم وجعلها كلمة باقية الى يوم الدين تماذي المؤمنين وتلفت انظارهم الى ان الايمان والاقرار بالتوحيد انما هو تنزيهه وان يكن عاما مطلقا قد يكون عاطلا من حلية العمل والمراقبة فيه لما يصدر عن العامل من اعمال قد تكون ظلما من واجبه ان يتزهوا عنه بتنزيه الله تعالى عنه فيقواون ما قال ذو النون (لا اله الا انت سبحانك) وقد راعني وانا اقرر ذلك للشيخ ان اراد وقد اخذته هزة من الحشية والخشوع واجلال ذو النون فيما صدر منه وتعظيم حكمة الله فيه جعلت دمه يجري من مقلتيه البراقنين القاربتين كالنبت الهاطل على وجنتيه الذابلتين ذبول مجتمعا الماحل الفاحل غينا ارجو الله ان يجازينا عنه بفيض من دموع رحمته ويغدق نفعاته فيخصب ارضا المنعشة لهواطل نعمه وينير بصائرنا بخير نفعاته قبلين الكالح ويحيي الموات فيصلح الزرع ويدبر الضرع وهو الجواد الكريم



وقبما انا افكر في الشيخ رمضان ودموعه وانغمس في اعماق نفسي على ضوء ما قررت له
لابحث في ظلماتها عن مناط ايماني بما اقرره في حق الداعين للاصلاح والضعف الذي قد يتاتي
على عزائمهم من عناد المدعويين اليه الهمت الى اني لم اعد فيمادعاني اليه العالم الموفق الشيخ سيدي
الشاذلي ابن القاضي من العود لدهوة الاصلاح قد اتاه ذو النون فرددت قوله « لا اله الا انت
سبحانك اني كنت من الظالمين »

وهنا اوشك هني بكتابة ما اكتبه ان يكون عرقا استأنف به عملي
وبينما كنت استبين هذا الالهام الجاري في قرارة نفسي جريانا النجاج في حوالك المنزل
المرعد المبرق اذ سمعت صوتا آخر يتجه الي من زاوية اخرى من زوايا المجلس فالتفت فماذا هو
صادر من بدوي كهل اسمر اللون طويك القامة حاد النظر قوي النية لا اعرف منه الا ان اسمه
المشير وانما حارس من حراس النفس وضمة وسبق الى ظني انما امي او قريب من الامي فعجبت له
وقد اراد ان يدخل فيما نحن بصدده التفت الى مخاطبي والقيت بسمعي الى خطابه الذي انتزعني
من ربة رسوبي في قرارة ظلمات نفسي انتزعا ما اشبهه بنفخة البعث بعد الوفاة

سمعت مخاطبي يسألني سؤالا لا يقل روعة وجلالا عن سؤال الشيخ رمضان . يسألني هذا
البشير عما اراه في قوله تعالى « كنتم خير امة اخرجت للناس تامرون بالمعروف وتنهون عن
المنكر وتؤمنون بالله » لانما اشكل علي امر فهم ذلك وتفهمهم ولم يدرك ما اذا كنا حقا خير امة
وحالنا ما نعلم من ضعف وخور وضياع سيادة وجاه وذل وضيعة وامتهان وفقير في الانفس والارواح
والعقول والمنازل والمجتمع والعلم والحكومة والنظام والمال وقد اخذت عنا سائر السبل حتى سبيل
الحركة والتنفس والنظر والسمع بل وحتى سبيل احاديث النفس والاماني والاحلام وما من سبيل
الا وعلينا فيه رقيب هتيد

كما لم يدركنا في هذا الحال ونحن المؤمنون بالله وقد قال تعالى « كنتم خير امة اخرجت
للناس تامرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله »
ولم يدرك ايضا ام قدم الله الامر بالمعروف والنهي عن المنكر عن الايمان به تعالى والحال ان
الايمان به جل شأنه عماد الخير واساسه الذي لا يجدي عمل في السعي لتحقيق الفضيلة والخير سواء
وهل ان القيام بالامر بالمعروف والنهي عن المنكر ابعدا اثر في المجتمع من نفس الايمان بالله
حتى اهتم به العليم الحكيم وقدمه على الايمان به في كتابه المحكم المعجز ؟ وما هي حكمة الله تعالى
في هذا التقديم الذي استلقت نظره واشكل علي امره وهو يعلم ان العليم الحكيم لم فيما يقدم
ويؤخر من قرائد آياته البينات حكما بالغتها بها كان كتابه معجزا في اسلوبه وقوة تركيبه ومتانة

روحاً لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه فما هو الا تنزيل من حكيم حميد . كنت اصغي الى مسائلي واجما مدهوشا من ذلاقة لسانها وسلاسة تفسيرها عما يختلج بضميرها ومتوقد قريحته وحاد ذكائها وهو في ظاهرة وعلى ما تراه لي منها بادية ذي بدء بدوي لا ينبيء حالها عن بارقة علم تخرجها عن قيود الامية

راعني ذلك واردت ان اتعرف مسائلي فهمست في اذن صاحبي بالجنب وسالته من الرجل فعرفني بانها الشيخ البشير بن عمار بن صالح وانه يحفظ القرآن واول التعليم بجامعة الزيتونة مدة سبع سنوات

وهنا فقط قد رجعت فجأة الى خوض لجج ظلمات نفسي حتى قرارتهما قرايتي في خبر الامس الدابر الى جانب الشيخين العالمين الاستاذين محمد الشاذلي بن القاضي وصنوة ابراهيم تناحي في شان جامعة الزيتونة والزيتونيين واهتزاز اركان الجامعة وتبعثر الزيتونيين ووجوب تعمير الجامعة بما يوطد اركانها ويضم شتات قرائده النيرة الزاهرة خادمة للدين والامة والبلاد وصدا لدعاة الفتنة والفساد عن ان تنال من مناط شرف الانسانية ما يمس بكرامتها خير الخلائق والعباد

ولم يتشغني من زاحر لحي نفسي الا ما ابلغنيه تيار اخلاص مسائلي الساري الي على جناح اخلاصه الذي اقم قلبه نوره حتى تجاوز محيطه وتعلق بامواج الاثير فصار وحيا وصار اجزاء مست امواجه المتلاطمة شغاف قلبي فبعثني لاجابته كما تمس الكهرباء امواج للهواء وتسخرها لنقل الاحاديث في كل مذياع . فقلت وانما اسبح في خضم نفسي لاطفو على صفحاته واتمكن من اجابة مسائلي : ما هذا الا بحث ثالث ابثه من بعد موتي لاعود للحياة ولعل العود احمده بحول الله تعالى لقد كان في اجتماعي بالاستاذ الجليل الشيخ الشاذلي بحث اول - ولقد كان في سؤال الشيخ رمضان بحث ثان وها هو سؤال الشيخ البشير يعنني بحثا ثالثا فمرحى لاحارة اخارنيها ربي وحبذا هذا الالهام الذي لا يزال يحدوني الى الحباوة والحركة والعمل في سبيل الله وبعد حمد الله على ذلك قلت لمسائلي :

ان العرب قبل البعثة بل ان العالم اجمع قد كان قبل البعثة المحمدية لا يخلو من ايمان بالله تعالى كما لم يخل من توحيد

ولقد كان بنو اسرائيل من اعرق الامم في ذلك ولذلك جاءت الآيات المحكمات تدرى في محكم الذكر تقرر تذكيرهم بما انعم الله تعالى بها عليهم حتى كانوا افضل العالمين وانما اهلكهم ما

اهلك غيرهم بالرغم من ايمانهم بالله وتوحيده حتى ضربت عليهم الذلّة ايما تقفوا الا بحبل من الله وحبل من الناس انهم كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه « وتعقب الصالحين من علمائهم واولي الامر فيهم خلف اضاعوا الامر بالمعروف والنهي عن المنكر تحت اشراف علماء سوء يعرفون الكلام عن مواضع يفتون في غير علم فذبح جميعهم بغير سكين وبعث الله تعالى في خلقه محمدا صلى الله عليه وسلم رسولا يصحح العلم ويقيم الامر كما يريد لصالح خلقه لايجاد العلماء العاملين القائمين بواجب النصيحة لله ولرسوله ولعلماء المسلمين وخاصتهم الامرين بالمعروف والنهي عن المنكر رحمة من بهموم خلقه

وهكذا شاء برسالة محمد صلى الله عليه وسلم ان يخلق من اضعف الایم ايمانا بها وبرسالتها كانت خير امة اخرجت للناس تاسر بالمعروف وتنهي عن المنكر وتؤمن بالله وحملها ائمة واورثها فضيلة من سبقها من الایم وصارت بفعل النصح والتأمر والتناهي والايمان بالله بالكلية انصية الفضل والخير رافعة لراية الشرف الانساني باليمين قابضة على اعنة الحياة الدنيا بشمالها ومكن الله لها في ملكه وملكوته وارى منها ادعياء الفخر العاقل والمجد الضوم القاسط والقوة العمياء العادلة عن طريق الحق ما كانوا يحذرون ولم يجد بني اسرائيل ولم يجد غير بني اسرائيل مجرّد ايمانهم بالله تعالى في حفظ كرامتهم ولا في سلب افضليتهم ما تهاون الجميع بالامر بالمعروف والنهي عن المنكر كانت الامة الاسلامية خير امة اخرجت للناس لا بالايمان بالله وحده وتوحيده فقط ولكن بقيامها بالامر بالمعروف والنهي عن المنكر قبل ذلك ومع وبعد ولكنّها وبلا لاسف المميت خلف من بعد صاحبها خلف سلكوا سنن من قبلهم شبرا بشبر وذراعا بذراع حتى دخلوا فيما دخلوا فيه من جور ضب الايمان الحُرْب وعطلوا جيد ايمانهم من التحلي بالامر بالمعروف وغلوا يديهم عن النهي عن المنكر فاصبح ايمانهم عاطلا مغلولا وامسى توحيدهم اشراكا خفيا فهم في بؤس وهوان يحاولون الصعود الى السماء على متن بضاعتهم للزجاجة من الايمان والتوحيد العاطلين المغلوبين الاجوفين فتدفعهم عنها ملائكة الله ويريدون الاستقرار على الارض والنبات عليها فتدركهم زبانيتهما بانكسر اسباب الطرد والحسف والزلزلة ويريدون الذبقة بين السماء والارض قهرتهم الشياطين بشبهها وتسومهم الرجم والحرق فهم هم حيث وضعوا انفسهم بالرغم من ايمانهم وتوحيدهم يسكنون مساكن الذين ظلموا انفسهم من بعد ما تبين لهم ما فعل الله بهم تؤزهم عدالة الله اذا ما اضاعوا ما امر به من واجب القيام بالامر بالمعروف والنهي عن المنكر الا من رحم الله ولا حول ولا قوة الا بالله

وذلك اهتم الله تعالى بالامر بالمعروف والنهي عن المنكر فقدمه في كتابه على الايمان به وجعله الحجر الاساسي الاول في السعي للحصول على نصب السبق في الخير والافضالية وجعل الايمان به ثاني الرتبة في الاهتمام لانه في الامر بالمعروف والنهي عن المنكر رحمة شاملة بعبادة تنفعهم النفع العاجل والآجل ومن منافعها صحة الايمان به وتقويته اما الايمان به وتوحيدته فانها قد لا يعدوان امر كونهما حقاً من حقوقه الواجبة له على عبادة وهو هو الغني عنهما وجوداً وعدمهما وما دامت نواصيهم بيده وما دام كل شيء يسبح بحمده وما دامت آياته ناطقات في كل شيء بانها هو الحق الازلي الثابت الذي لا شريك له فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر فانما اعتمد للايمان نارا احاط بهم سرادقها .

وها هو الحق جل شانه فيضاهده يمكن اقواما تناسحوا وقاتلوا فيما بينهم نوعاً بالامر بالمعروف والنهي عن المنكر رغم كفرهم به ويخذل اقواماً آمنوا به ووحدوه لمدم تنهيه عن منكر فعلوه ولم يحتاجوا بغير الاثم والعدوان فلم ينلهم مع الايمان به ان صح غير الهوان .

كنت احب سائلي بذلك وانا في حال اجدي فيها وقد اصبحت شخصين شخص يجب سائلي ويقرر له ذلك وشخص ثان يخطبني في لسان لا يسمعه من يجلس الى جانبي ولا يتطرق صوته مسمعي وهو هو الحق النافذ الى سويداء قلبي والمخلخل لمسالك روعي يهيب بي وبكل خلتي من خلايا هيكلي ومن وراء سائلي ومسؤولي ومشاهدي مجلسي انك قد هويت الى محبة الله وسيله قهلم لاعانة الشباب المسلم الذي حصر همته في احياء سنة الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ولتجيب دعوة رئيسه الاستاذ الفاضل لما يدعوك اليه من عمل بتوفيق الله تعالى فما داعيك الا مصلح وما دهوتك الا الاصلاح ولا تهرب من تكاليف ما يدعوك اليه ولا تقعد عن الامر بالمعروف والنهي عن المنكر فتكون في الاخرين اعمال الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون انهم يحسنون صنعا .

فخرجت من مجلسي مودعاً لجلساء كانوا منار الهامي لاجيب داعي الفلاح بما اكتب فنقرأ تحت (عود على بدء) راجيا ان يكون العود احمد وان يسند الله فيما خطاي ويثبت في سبيله قلبي وفكري اعانة على خدمة الدين والبلاد والعباد .

سالم بن حميدة



السلام

« تهاني الاستاذ الامام ————— ام بمنصب مشيخة الجامع الاعظم »

الخبر في وجه هذا يجتلي النظر
تري بغرته العشق المبين وفي
المرء تحت مطاوي النطق مخبئ
عرفت (لظاهر) الميمون طالعه
خلق عظيم واكناف موطاة
وهمة خلقت فوق السماك فما
الى رجاحة آراء مسددة
سل البراع وما خط اليمين بها
واسأل منازل عز (دام بهجتها)
قل للذين احبوا الحمد من سقم
ان المحامد لا تشرى لدى عطيل
قيمة المرء فيما المرء يحسنه
وآدم اصبغ الراقي لمعرفة
من اجل ذلك طار الناس من فرج
وافاكم علم الاعلام من فخرت
هو الامام (ابن عاشور) الذي لهجت
وحيد ذا العصر في فضل وفي شرف
قل للزمان قلب كيف شئت فما
يكاد من ولسع بالعلم يشغفه
يرتاح للدرس والتحرير شيمته
تبارك الله ما ازكى شمائله
مولاي ذا المعهد المعمور في ضياء
قاسمك به منهجا ترضى عواقبه
اعلى المراتب ما ترعى الشؤن به
قاسم ودم للمعالي مفردا علما
وفي الملامح والاقوال معتبر
قصبیح منطقه ما دونها الدرر
كلامه مظهر ما فيها مستر
من المحامد شيئا ليس ينحصر
وحدة تدرك العاني فيتنصر
يروم مصعدها شمس ولا قمر
في كل شيء لها الابداع والابر
فالكتب يلقى لديها الخبر والخبر
هل ابصرت في السوي كفتاله خطر
وما سعوا سعيه يوما وما قدروا
ولا المراتب تعلو من به خور
ومالها في سواها الدهر مفتخر
والعلم فيه لاهل المكر مزدهر
اذ قال قائلهم قد ساعد القدر
به المعارف واعتزت به الفكر
بطيب اخباره الاعراب والحضر
وعن ارادته الاداء والصدور
تراه قيمن ترى تسطو به الخبر
ان لا تراه بغير العلم بفتكر
سميرة في الليالي الكنب والسهر
طابت عناصرها والعيش مزدهر
الى نظام له العلياء تنتظر
والرأي رايتك لا خلف ولا نكر
وخبرها ما بامر منك ياتمر
يمدك النجح والتأييد والظفر
(الناصر الصدام)

عديتم كهود العقد للعاطل . . .

عديتم كهود العقد للعاطل
 للمعهد العلمي ترقى به
 بكمة الآمال في مصرنا
 فهو الذي يهدي بانواره
 يسوقه باللفظ نحوه الهدى
 بكل ذي فضل وذي همة
 هناك يجني الخلق المرتضى
 كفاه ان انجب من فضله
 الطاهر الاخلاق من ان يقل
 علامته مصر الذي علمه
 فكل من يقتبس من علمه
 ان شغل الناس باحوالهم
 فشغلهم بالعلم مستحجم
 يا طاهر القلب الذي لم يزل
 عالجا من التعليم ادواءه
 وغص على ما كان من نقصه
 حتى ترى الاصلاح قد عمه
 واجعل لك العون على شانه
 فانهم يعرف احوالهم
 وخير من ينجد في مثل ذا

برغم ان الزمن والماحل
 للمستوى المرتفع الحافل
 جاءه ناعند الفتى العاقل
 من ضل واستعصم بالباطل
 في تقي المنزل الآهل
 بكل ما يرضى النقي عامل
 بنصل دين للهوى قاتل
 مادحه اضحى بلا عاذل
 لم يترك القول الى قبائل
 بحر لئلا يطمع للناهل
 يندو سراج الرشيد للآمل
 في العيش من حاف ومن ناعل
 وعن سواه الدهر في شغل
 للعلم عوننا ليس بالرائل
 واردد له من مجده الآفل
 لا تقتنع من ذاك بالساحل
 بشوب حزم للرضى شامل
 فذكر الهمام للعالم الفاضل
 من ظاهر يبدو ومن داخل
 رب النهي والخلق الكامل

تذكار مودة من عليها ما يزيد على خمسين عاما من صديقكم

محمد العربي الكماي في ربيع الاخر سنة ١٣٦٤

شمس شيخ الشيوخ وسيد العلماء . . .

شيخ الشيوخ وسيد العلماء
 اليوم يوم تسابق الشجر
 اليوم يوم تسابق الكتاب والخطباء
 والبغاة والبغاة
 ايم قريضي قد عهدتك منجدي
 فاصدح اذن بقضية فيجاء
 اصدح بشرك لا يؤودك ان ترى
 ما بين جبهة من النبغاء
 فليدك من ذاك المعنى نبعة
 لما نزل في فتنه ورواه
 ولديك في اعماق روحك سرحة
 تسقى بماء الخلد كحل مساه

ولديك من هدى الامام ونورة
 قانشر على الدنيا عبر هنالك العبد
 وامرح على الدنيا واعلم شرقها
 اعلم بها البيت العتيق وثرها
 وشيوخ مكة والقيس ومن ثوبا
 اعلم بها دار المعز و« ضيفها »
 قل هذه زيتونة الخضراء من
 زيتونة ورقاء لا شرقية
 بوركنت يا زيتونة حفظت لنا
 بوركنت يا زيتونة حفظت لنا
 ليكاد زيتك ان يضيء العالم
 هذا ابن عاشور الامام المرتضى
 نور على نور ويهدي الله جل جلاله
 مالي رايت البرزلي وخذني
 رايت خلفهما ابن حبيب
 ورأيت هاتيك المنارة طاولت
 ورايت ابنا الشمال يحثون
 ورايت اخواب القرائح ابرزت
 ورايت في الشبان آمالا نمت
 هذا الامام الطاهر البعير ابن
 فيثوب للبيت المطهر مجددا
 وضع يريك منازل البلغاء
 اق معروجا بصدق ولاء
 وهداني بالنبأ الفراء
 والمصطفى في الروضة الزهراء
 مثل الاشواش في ذرى البطحاء
 والازهر المكش بالعلماء
 بعد الذبول قد ازدهت بنماء
 بوركنت يا زيتونة الخضراء
 نور الهدى والشرعة السمحاء
 لغنا تكديب وحكممة الآباء
 ن بدون مس النار او اذكاه
 لبي الهدي فاجاب خير نداء
 الم من شاء لـ لا
 يخطر ان بمشيئة الجلاء
 خطا نحو معارج العلماء
 اخواتها في مصر والزوراء
 خطاهم للحكمة السماء
 في البيت مسبوكة من الآراء
 وترعرعت من بعد طول غناء
 اشور بثوب متوجا ببناء
 وبثوب الاخضراء كل هناء

مولاي اني قد نسايت وربما
 ولقد رجعت وما رجعت لذلك اليوم
 كيف السيل لاوبئة اشفي بها
 انا ذلك الطير الشرود محوم
 انا كالهزار اليوم اشد كلما
 ولهما اشدو اذا ملك السرو
 ينساي الفتي في الفينة الهوجاء
 ت العتيق ولا الى قرنائي
 مما جناة البعد من الواء
 في الاق اقبح عن نير الماء
 هب الشيم باليلة قمراء
 ر عواطفي بقصيدة عصماء

الهادي المدني

لبيلك داعي العلم . . .

لبيلك داعي العلم اني المستجيب الى دعائك
 هذي الملاحن خافقنا ت الرجم في دنيا حرك
 سجعنا في السج من شوق الفؤاد الى لقاءك
 فاضت من القلب الوف في وقد اجاب الى وفائك
 فكان رقعة رجمها في السماحة من رضاك
 وكأنها الاشعاع مة تيس الدوام من مناك
 وكأنها الفوح الزمك في وقد تضوع من شذائك
 فصحي تحدث في النوري عز مجد ما رفعت يدك
 للعلم لتخلق العبد بسم ومن مثلك في بناك
 بشري لاهل العلم قد وجدوا الهداية من هداك
 فاعد لمهندنا "ميد شمع نور من ضياءك
 اننا وفي الارواح آمال السمو الى علاك
 نسعى لتحقيق الكمال ولا كمال سوى رضاك
 في صفر سنة ١٣٦٣ احمد المختار الوزير

يا فخر من قد علا . . .

عاد المنى وسرور النفس قد آبا
 والفكر من قرح هزت مشاعرة
 منذ اشرق البدر في افق العلا وبدت
 العالم العامل الفد الذي انتشرت
 السيد الكايل الذاكبي المكرم من
 أعني ريب العلا والمجد من رفعت
 سامي المقام رفيع القدر ذا ادب
 محمد الطاهر الفرد ابن عاشور نب
 طود ولكنهم كائنهم في خلق
 من قد تسامت به الحضرموا فتخرت
 يا فخر من قد علا هامت العلا شرفا
 فاهنا بما حزت من فخر ومن كرم
 فمعهد القطر قد القى مقالة
 وانظر اليه بعين من عنايتكم
 واعطف على سائر الطلاب فيه فكم
 حقق رجاء منتهم ومبتدى
 لا زات في الشعب نور استضي به
 وزال عنا العنا والعيش قد طابا
 ففاض مختنما للقول اسبابا
 انواره تجلب الانظار اشجيا
 في الناس شهرتهم سجعنا واعرابا
 قد هاب اصلا واحسابا وانسابا
 آراؤه عن خفي العلم جلبابا
 للناس بالفضل والاخلاق جذابا
 راس الهدى الذي ما ظن مرتابا
 ليث ولكنهم لا يسكن الغابا
 على سواها ولم تبعاً بمن عابا
 نرجوا بك اليوم للآمال اياها
 واسلم ودم امروس المجد خطابا
 انيك يعني المنى فافتح لها البابا
 كي يمدد اليوم للعلاء اسبابا
 قاسوا هموما واحزاننا وانابا
 والفتفي منهم شرعا او آدابا
 من ضل عنه سبيل الرشدا او غابا

محمد بن عبد الرحمن المسعدي الجزائري

مظاهر الولاء والتعظيم للجامع الزيتونة

الاستاذ الاكبر يقتبل التهاني

بولاية شيخنا للجامع الاعظم وفروعه

لقد كانت ولاية صاحب السماحة المولى الشيخ الطاهر ابن عاشور شيخا للجامع الزيتونة الاعظم مظهرا عظيما لما تضرع النفوس نحو فضيلته من الاجلال والتقدير وما تنوقص من سماحته من الاصلاحات التي تترقبها الامة لمعهدنا المقدس الذي حفظ لها دينها وقوميتها طيلة قرون فلا جرم اذا راينا وقود التهاني من كافة الهيئات واختلاف الطبقات تفد على مقامه الرقيق مبدية عواطفها وآمالها . وان اعظم ما نسجله من هذه الظاهرة الحميدة العطف الملكي للذي لا يساميه عطف فتد تكرم مولانا الملك المعظم سيدنا محمد الامين باشا باي فشرقت ذاته عليه قصر شيخ الجامع بالمرسى وابى ابقا الله الا ان يقدم بنفسه تهانينا للشيخ الحبيب فتقبل فضيلته من ملكه هذا العطف السامي بكل اكرام واجلال

ونحن معشر الزيتونيين نقدر من ملكنا ولا للجامع الزيتونة الذي ما يرحب بيدز للكافة في غير ما مناسبة المقامات السامية تؤدي زيارة التهئة لفضيلته

سمو الامير الحليل ولي عهد المملكة سيدي عز الدين باي
صاحب الدولة امير الامراء سيدي صلاح الدين البكوش الوزير الاكبر
صاحب السماحة الهمام شيخ الاسلام سيدي محمد الصالح بن مراد
صاحب السماحة الهمام شيخ الاسلام سيدي محمد العزيز جعبط
صاحب الفضيلة شيخ الجامع الاسبق سيدي صالح الماقي
اصحاب الفضيلة شيوخ المجلس الشرعي

بإدارة مشيخة الجامع

وهناك بإدارة المشيخة صاحب المعالي وزير العديلة وصاحب المعالي وزير الاوقاف وكاهنة المجلس الكبير ونائب مدير المعارف ورئيس اللجنة المالية بالمجلس الكبير ورئيس القسم الاول الهمام وكاهيته ومدير المدرسة الصادقية

رد الزيارات

اولا زيارة الامتثال والولاء للحضرة العلية - بقصر حمام الانف
لسمو ولي العهد - دولة الوزير الاكبر - شيخ الجامع الاسبق - لشيخ الاسلام الحنفي والمالكي
لوزير العديلة والاوقاف

الشيخ مبارك الميلي

ان هذا العلم اذا حضر في اذهان أبناء الشمال الافريقي حضر معهم ذلك الرمز العظيم رمز
الاصلاح والتجديد الذي هو مبدأ جمعية العلماء بالقطر الجزائري العربي المسنم هو رمز الامل
والثقة بالمستقبل هو رمز النهوض والاعمال الصالحة هو رمز التضحية والانقطاع للواجب المقدس
فلا جرم اذا كان نبي صاحبهم يقع على النفوس وقعا شديدا فتذرف الدموع لفقدته ويحزن
لاحتجاب شعاع هديه وتميز النوادي العلمية عن عظيم وقع هذا النبى المفرع حول هذا النوكب الالامع
الذي اضاء على بلاد الجزائر ربع قرن اضاء ارجاء المظلمة في الليل البهيم وامدها بقبس من
نور الهداية الاسلامية وكشف لها السبل المأمونة والغايات النافعة

هو علم ذلك الرجل العصامي الذي قدم على جامع الزيتونة في ضما شديد فارتشف من حياضه
المذبة وملأ وطابه من علمه الناقم ثم رجع الي مسقط راسه بعد ان هضم العلوم التي تفنت بها
نفسه فظهرت آثارها وثمارها فانتفع بها المسلمون ايما انتفاع

ولما دعا المصلح الاكبر والزعيم الفرد ابن باديس العظيم الى واجب الوطن المقدس وجد قيما
الضالة المنشودة والناصح الامين والعالم العامل قلبى النداء واسرع الخطا واعتلى بدورة منبر الاصلاح
الديني كعالم مصلح ومرشد محاض وقوة صالحة ومدرس نصوح وانتقل في البلاد الجزائرية
يدعو لهدي الاسلام وتعاليم الاسلام ويعمل لبث العلم بين الشباب المسلم ويوظ الكهول والشيوخ
ويبهر لهم سبل المعرفة فاجتمع عليه الناس وانتفعوا بعلمه الغزير واستاروا من مشكلاته الالامة
وقسه الطموحة .

وقاوم اهل الدعارة والفساد اينما حل بارادة نافذة وعزيمة حديدية وایمان صادق وحجة في
القول لا يداخلها لبس او مصانعة قوله جد ودعوته جد وعمله جد وحياته كلها جد

تحمل جزا عظيمات من مهمة جمعية العلماء وقام بما نيط بعهدته ببجد واخلاص قليل المثال حتى
كان المثال الاسمى في الاخلاص والعهد الامين لرئيسها العظيم ساكن الجنان الشيخ عبد الحميد ابن
باديس رضي الله عنه

فزخرت صحايفه بجلال الاعمال في كافة الميادين لا فرق في ذلك بين الخطابة والارشاد
وبين التدريس والتعليم العام وبين التأليف والتحرير فقد جاهد في الاصلاح بلسانه وقامه وبرز

في الميادين كمصلح عظيم وداعية خطير ومؤلف تاريخي واجتماعي من خيرة المؤلفين واصدقهم قولاً وانفعهم تاليفاً ومن اقدر الكتاب وابلغهم حجماً بعيد عن الاصطناع والمداحات والاقاويل الزائفة لا تأخذة هوادة في الاصداغ بما يمليه عليه وجدانه شديد في المقاومة والمناظرة جد الثائر بآراء الشيخ ابن تيمية مؤمن برجاحة مذهبه

لها يد يضاء في كثير من مشاريع جمعية العلماء التي تركها انتظم جامعة اسلامية في البلاد الجزائرية تقوم على مؤسسات ضخمة لها عظيم النفع على اهل الجزائر وترك في صندوقها المالي الذي كان امينه الامين المال العزيز الذي اعدته الجمعية لاقامة المنشآت العامة النافعة نرجو لها النجاح العام وشخصية كهذه الشخصية المباركة يكون فقدتها خسارة على المسلمين عظيمة لا سيما في هذا العصر عصر التطور والانتقال في عصر يعجز علينا ان نفقد فيه امثال هذا الرجل المصلح العظيم فان البلاد الاسلامية في حاجة الى رجالها المصلحين الافئدة وفقد الواحد منهم في هذا العصر يعجز على كافتها بلاد الاسلام فانا لله وانا اليه راجعون

وتونس تقاسم اختها الحزن على فقد هذا الرجل العظيم وقد اقامت جمعية الشبان المسلمين بناديتها المركزي حفلة تابين بمناسبة مرور اربعين يوماً على وفاة الفقيه افتتحت بخطاب رئيس الجمعية العالم المصلح اخينما الشيخ محمد الصالح النيفر وشارك فيها عدداً من اخواننا الجزائريين وبجد القراء فيما يلي ما قبل في الحفل :

ملخص الخطاب الذي ارتجله رئيس جمعية الشبان المسلمين

العالم المصلح الشيخ محمد الصالح النيفر

الرسول الاعظم عليه الصلاة والسلام داعية هدى وسبيل رحمة من ضلال بعيد وظلام حالك ولقد لقي عليه اشرف صلوات ربه في سبيل الدعوة الى الله عظام الاذى وكبائر المكروه ولكنه لبث وتحمل وصابر حتى اخرج في جزيرة العرب من اولائك البداة القساة الطغاة فيوض الرحمة وينابيع الحكمة وجلالة العدل الصارم ، ولم يكن الهدى وحده هو الذي جلب تلك العصية والقلوب القاسية والاحلام الطائشة الى حضائر الخير الجامعة ولكن جلالة ذلك الهدى وجدت من تلك العظيمة البعيدة المدى لنفس الرسول صلى الله عليه وسلم خير المجال فذلك الثبات العجيب والمصابرة البالغة مع الحلم الواسع والكرم العظيم في ذلك الرأي الاسد والحكمة الرصينة : وبذلك الحلال الحارقة للعادة اجري من ذلك التمداد الكالح بنايع عذبة ومن تلك الوحشية رحة وخيرا . وكان العلماء ورثة الانبياء متى صدموا بعملهم ما عهدوا الله عليهم واتبعوا سبيل النبوة وعملوا في الدعوة

الى سبيل الله بالحكمة والموعظة الحسنة واحتملوا في سبيلها المشاق واحتسبوا ما يلقونه من اجلها طاعة الله واتباعا لرسوله الكريم. فهؤلاء الحلة من العلماء هم المثل الطيب والقذوة الصالحة والنموذج الحي الحساس الذي يقدم للناس لتحتذي سبيله وتقتفي اثره. وفي الجزائر عمل صالح ونهضة اسلامية مباركة تقود زمامها وتتولى امرها جمعية العلماء المسلمين الزاهرة. فلقد نهض الشيخ ابن باديس رحمه الله وصحبه الاكرمون نهضة سلمية مباركة الطلعة ميمونة النقيمة ونشروا صيحتها داوية رجت اطراف الجزائر المسلمة فارجت لها اسلاميتها وعروبيتها وهم في سبيل ان تتجاذ صيحتها الحق الطريق الى القلوب القاسية باعوا الراحة والقرار والامن. والشيخ مبارك اغدق الله على روحه شآبيب الرحمة من بررة اصحاب الشيخ ابن باديس العظيم ومن طليعة العاملين فلقد كان من اوفياء الانصار في حياته ومن العاملين المجدين بعد وفاته فحري بنا ونحن نعمل لدرس الشعور بالكرامة الاسلامية في نفوس الناشئة ان تقدم لهم من المثل الحسن والقذوة الصالحة ما يكون لهم السنة الطيبة للاقتداء. فرحم الله الشيخ مبارك بما يرحم به الابرار العاملين من خلفه. ونحضر النلمة التي احدها قراغ الشيخ بخير خلف من النشء المسلم المبارك

خطاب العالم الشيخ عبد الحفيظ الجنان

مدير مدرسة التربية والتعليم بقسنطينة

ايها السادة

لقد دعيت لشارك اخواني الشبان المسلمين بالقطر الشقيق الساهرين على ربط اواصر المحبة بين القطرين : الجزائر وتونس - الداعين لاعلاء كلمة الاسلام الحنيف. انني اشارك بروحي اكثر من مشاركتي بقلمني فان اخواني المتكلمين اقدر مني على ذلك سادتي : لقد اجتمعنا للاحتفال بذكرى الاربعة لوفاة عالم من علماء الجزائر وناطقة من اقداد حريجي جامع الزيتونة المعمور :

ولد الفقيد رحمه الله عام ١٨٩٨ من قبيلة اولاد مبارك العربية الهلالية قرب قرية الميلية الجبلية وتربى بها ثم نرح الى بلدة ميلية التي كانت تستقبل طلاب حفظ القراءات بصدر رحب وكرم مشكور وهناك حفظ القراءات واول الدروس العلمية الابتدائية على المرحوم الشيخ ابن معنصر الميلي الجليل وقد لعلته هذه الدروس للالتحاق بدروس عبد الحميد بن باديس بالجامع الاخضري

وهناك وجد بغيته في دروس الأستاذ الحجة وتلقى منه الافكار الاصلاحية بحماس وإيمان اهلته بان يكون قتي من قتيان الجزائر العاملين للنهوض بدينهم ووطنهم

ومن هناك تباقت نفسه للالتحاق بالمنبع الاصلي الذي ارتوى منه استاذة الاكبر فالتحق بجامعة الزيتونة المعمور وانخرط في سلك تلامذة واخذ عن اجلة رجال العلم والحققة بها ومن اخص ساندته الأستاذ المفكر الحر عثمان بن الخوجه ' والاستاذ محمد النخلي الذي كان من اكبر من غرسوا الافكار الاصلاحية التي كانت الدعامة الكبرى لنهضتنا الحالية ' والاستاذ الشيخ الصادق البقر الذي لا يجهل احد آثاره في النهضة الاجتماعية والسياسية بهذا القطر والاستاذ محمد بن القاضي علامة النقل والتبقيق رحيم الله ورضي عنهم اجمعين

وقد كان يعترف بفضل هؤلاء الساندة عليه وتأثيرهم في حياته وحق لها ان لا ينسى من امله لان يكون من اجل من يفخر به الماضي. وبعد التحصيل على شهادة الجامع رجع الى وطنه معاهدا ربه ان تكون حياته حياة جد ونشاط لنفع امته ووطنه ' وقد بر بمهدة ووفى بوعده واعماله طيلة حياته تشهد بذلك

اعماله

بعد رجوعه الى الوطن دعا داعي الواجب بلسان استاذة الاكبر الذي كان بمثابة النطاسي الحبيب لامنا والذي كان قد شرع في تأسيس مكتب قراءني لتعليم ابناء المسلمين التعليم العربي الصرف الصحيح على الطريقة العصرية اذ ام ير أجل منه للقيام بهذا العمل الجليل الذي هو بناء لاس النهضة الجزائرية الحديثة

شرع الاستاذ مبارك الميلي يعلم بمكتب سيدي بو معزة بقسنطينة وتصدى لبث روح التربية الاسلامية في البنين والبنات ' وانا عقولهم بما آتاه الله من الحكمة في التفكير والمهارة في التصوير واقام به مدة عامين وكون تلامذة هم الآن من الرجال العاملين للنهضة الجزائرية وقد كانت هذه الحقبة من تاريخه ذات اثر حاسم من تاريخ النهضة الحديثة للانصال الوثيق بين رجالي الجزائر التلميذ والاستاذ ومنها انشأ صحيفة المتقد والمطبعة الجزائرية مما سببني ذكره في عمله الصحفي

وفي سنة ١٩٢٦ انتقل الى الاغواط بدعوة من اهلها فوجد من اهلها الاقبال العظيم والتفت حوله كتلة من الشبان نقح فيهم روح العلم الصحيح والتفكير الحر ' وقد علم بمدرستها مدة سبع

سنوات انشأ نفوسا وعقولا ، وتخرج عليه الاستاذ أبو بكر الاغواطي ، والاستاذ احمد شطه والاستاذ احمد قصيبا وقد اتم الجميع معلوماتهم بجامع الزيتونة

ثم رجع الشيخ الى موطن الصبا مبلتا لا يؤدي ما عليه من دين فأشاقبها جامعا عظيما كان خطيبه والواعظ المرشد فيه ، ومدرسة الحياة التي اشرف على سير التعليم بها ، ونادي الاصلاح الذي كان يحاضر فيه ، ومبرال هذه آثار حبة شواهد على اخلاصه وتفانيه في العمل فائدة امته ودينه

ومن اعماله : انه كان صحافيا وقد ابتدا ذلك باشتراكه مع شبان ناهضين بقسنطينة كان على راسهم الاستاذ بن باديس اسسوا جريدة المنتقد وهجموا بها على معاقل الجمود والجهل التي كانت متمكنة من جسم الامّة شديدة الالم فيها . وقد لاقوا من ذلك ما يلاقيه امثالهم من المصلحين من الاعراض والاذايمة ، فما وهنوا لما اصابهم في سبيل الله وما ضعفوا وما استكانوا والله يحب الصابرين ، وكان قلم الاستاذ كسيف ماض سلط على رؤوس الجامدين

ومن اشهر الضربات مقالات كان لها اثر عظيم عنونت : « العقل الجزائري في خطر » و « الجمهورية ضمن الملوكية » وغيرهما وامضيتها باسم البضاوي فاسمعت الصم وحركت جبال الجهل والظلم والارهاق

ولما عطلت جريدة المنتقد ساهم في تحرير جريدة الشهاب التي انشئت خلفا عن المنتقد متتهجة خطة المنتقد وكان المؤسس لها استاذنا ابو النهضة الجزائرية عبد الحميد بن باديس وكان نعم الوزير له في اعماله . بل ذلك اثناء العامين اللذين قضاهما في التعليم بقسنطينة بالمكتب المذكور وختم عمله الصحفي بادارة جريدة البصائر لسان حال جميع العلماء المسلمين الجزائريين ادارة خبير مقندر ، وقد كان مديرها الى اواخر لحظة من حياتها حينما سيمت خسفا فمات الضيم وشمخت بانقها في شخصية مبارك المبلي وقال لسان حالها : يدي لا بيد عمرو

اثارها العلمية

للاستاذ اثران عظيمان في ميدان التأليف اولهما تاريخ الجزائر في القديم والحديث في ثلاثة اجزاء اتم اثنين منها واخترته المنية قبل اخراج الثالث قيا لها من خسارة قادحة ولا يستطيع ادراك ما لهذا التاريخ من قيمة علمية عظيمة ، ومن قيمة ذات اثر في التاريخ الجزائري الا ان اطلع عليه وكفى باطلاع عظيمين عليه وشهادتهما له فقد قال في تقريره امير « البيان ما نصه : واما تاريخ الجزائر فوالله ما كنت اظن ان في الجزائر من يقري هذا القري ولقد

اعجبت به كثيرا. وقال في تقريره عن عبد الحميد بن باديس ، ما نصه : هو اول كتاب صور الجزائر في لغة الضاد صورة سوية تامة ، بعد ما كانت تلك الصورة اشلاء متفرقة هنا وهناك ، وانا واحد من هذا الجيل باسان من يشعرون شعوري اشكرك لاقوم بما علينا من واجب لا لاقابل مالك من حق واما الامر الثاني فهو رسالة رسالتنا باسم «الشرك ومظاهرة» وقد عالج فيها امراض المسلمين التي كانت من اقوى دواعي انحطاطهم والعنوان يبين الموضوع وصدرها بما كتب تحت رسمه

الى الشعب اهدي صورتى ورسالتى كذكرى لاختلاصي لها وجهادى

واسدى له في العالمين نصيحتى واريد رضى ربي بها وبلادى

وان قبل الشعب الكريم حديثي ونصحي فقد ادركت كل مرادى

ومن ذلك نشين منهج الاستاذ رحمه الله ورايه في اصلاح حالة المسلمين وسبب انحطاطهم وان مأساى ذلك ضعف العقيدة لما تفرق اليها من شوب الشرك والضلال واسلوب هذه الرسالة بسيط وذلك لغرض مقصود لانها آلفت للهداية والارشاد

اما اجائها فهي ذات قيمة علمية على اسلوب خاص برع فيه الاستاذ وقد ادرك ما لها من قيمة عظيمة العالمون المنصفون ومع الاسف الشديد اغلبهم كانوا اجانب عنا او كالايجاب ففي الشرق كان لها الوقع العظيم والصيت البعيد بمصر والحجاز

واما في بلادنا فقد قررت لتدرس بمدرسة لبسي كارنو بتونس في سنة ١٩٤١ كما انها قررت لتدرس بكلية الجزائر وما تزال الى الآن تدرس بها .

وللاستاذ آثار اقل قيمة مما تقدم منها شروح على القصائد الآتية : بائية حافظ - لا تلم كفي - وقصيدة بشر بن عوانه وقصيدة الضرب الاندلسي - قوما حدثاني عن قل وقلان

هذه كلمتي قصيرة لا تفي بما لرفيقي وصديقي واستاذي علي من حق واني لقلمي القصير الباع ان يدرك ذلك الشأو فليعذرني الاخوان في التقصير

لك الله يا اخي وصديقي مبارك فلقد اقنيت جسمك لنحي امتك ولعلها تعرف لك قيمتك وتوفيك حقتك ، فانعم بهذه المنزلة السامية ونم مستريحا وتلقى جزاء ربك جزاء الرحمة والرضوان فرحمك الله ورضي عنك

وختاماً : اتقدم بالنيابة عن امتي عموما وعن قسنطينة ومدارسها خصوصا بواقر الشكر العظيم لمن كان سببا في هذه الذكرى - الاساتذة الكرام قادة جمعية الشبان المسلمين الرئيس المفضل محمد الصالح النيفر والكاتب محمد الشاذلي النيفر وغيرهما من سائر الاخوان

كما اتى اشكر باسم من تقدم كل من شارك في هذه الذكرى واخص الاستاذ العلامة المحقق الشيخ الفاضل بن عاشور والاستاذ العلامة الشيخ المختار بن محمود والاستاذ الغيور الشيخ الشاذلي ابن القاضي وسائر الاخوان والسلام عليكم ورحمة الله

عبد الحفيظ الحنان

مدير مدرسة التربية والتعليم الاسلامية بقسنطينة

الشيخ مبارك الميلي

(١) المؤرخ . المصلح . الصحافي الكبير

تعود اليانا في هذا اليوم ذكرى ذلكم الرجل العظيم الصريح الحر الذي ودع الوجود بعد ان قضى تجربة الحياة . وذاق حلاوتها ومرارتها . وشرب همومها وآلامها . وراح الى جوار ربنا ضحية من ضحايا الحق . وقربسة من قرباس الايمان .
تعود اليانا ذكرى حقيقة من حقائق الدنيا وذكرى خالدة جريئة وعقيدة ثابتة مقررة وفلسفة عالية وتحلل حياتنا امامنا شخصية خالدة مؤثرة جذابة تبعث فينا انبل العواطف واسماها وتلقي في ارواحنا اعلى الدروس واغلاها وتتجسد لنا امثلة بارزة من حرية الفكر ومحبة الوطن ومحبة الحقيقة وعزة النفس وعلو الخلق ونقاء الضمير وحياة الوجدان

(٢) شخصية مبارك الميلي

والحق ان الرجل كان شخصية بارزة لم يحفل في الحياة بشهرة ولا بجاه بل آثر ان يعيش مخلصا للحقيقة متحصنا بالفضيلة والفكرة متزودا بدينه وتقواه .

ولقد تجمعت في علامات الشخصية البارزة ظاهرا وباطنا مع مظاهر النبوغ وآيات السمو والرقعة . فالرجل في الحق شخصية نادرة جديرة بالكشف والتأمل . وفي سبيل معرفة شيء من اسرارنا نعود الى الوراة التي هي عنصر في تكوين الشخصية

(٣) الوراة

تأثر المرحوم مبارك الميلي بعامل الوراة وبالشخصيات الكبيرة التي اخلط بها وقرا عليها بالجامع المعمور جامع الزيتونة عمرة الله بامثالككم وامثالي ايها الاباء والاخوة البررة . وائر الوراة بارز الظهور فيه . اخذ العلم والتقوى وحب العبادة عن اسانذته الفطاحل أبناء المعهد الزيتوني الذين غرسوا في قلبه حب العلم والعمل به هذا البيت المعمور . وحب الميل الى البحث والكتابة والادب عن مشائخه واترا به وقوى المرحوم هذا الميل اذمان القراءة من عهد الشباب فقدا يسانم من استظهار كتب البافاء والفصحاء حتى نال ما تتطلبه نفسه وامته

اصلاح خطا	صواب	خطا	صواب	صحيفة	مطر
اجتماعي	اجتماعيا	الذي ما ظل	الذي قد ظل	٢٤٨	١
هوامات	دست	عددا	عدد	٢٦٦	٢٤
				٥	٢٧
				٢٦٩	١٤

(٤) في الحياة العامة

وحياة مبارك الملي في صدر الشباب تنبىء بأنه لم يخلق لنفسه بل للناس ولن يقتصر على مهنة خاصة بل يطمح في مستقبل عام في الحياة العامة . اذ قد راينا في حياته الف « تاريخ الجزائر في القديم والحديث » التي أساط به اللثام عن التشبهات التي كانت تفسد تاريخ الجزائر وراينا من تأليفه كتابي النفس « رسالة الشرك ومظاهره » التي كافح بها الحرافات والضلالات والبدع التي لا نصيب لها من الصحة ولا ما يؤيدها لها من الدين

ولذا فقد راينا على عتبة الحياة العملية بعرض عن الوظائف وينأى بجانبه عن كل ما يرى فيه المهانة ويلقى بنفسه في تيار العمل الجارف في سبيل رفع امته وتقدها من الجهل والضلال

(٥) عهده والصحافة

اشتغل مبارك الملي في افق الصحافة الواسع فكتب في جريدة السنة التي انشأها رجالات جمعية العلماء تلك الجريدة التي ذاعت ذيوعا كبيرا في عهد قصير واغلقت بابها فقطعت وجدد اسمها بالامة ثم قطعت ثم جدد اسمها بالبصائر عند ذاك قام بتحريرها وكان يكتب الى مجلة الشهاب لسان حال الامة الجزائرية خاصة وشمال افريقية عامة بل والعالم الاسلامي . وكان في ذلك العهد مملوءا قوة وحركة ونشاطا وظهر أسلوبه الكتابي قوي التعبير منسجم ودلت افكاره على كفاية وتضلع ووفرة مادة . وخرج بمقالات في التشريع وكون منها كتابي الآنف الذكر « رسالة الشرك » فكان يؤدي الى الجزائر الفتاة مهمة المشرع النابى فوق مهمة الصحفي السياسي .

ولعل نبوغ مبارك الملي يتجلى في مقالاته في جريدة البصائر ومجلة الشهاب فهي صفحات كافية لان تسجل اسمها في سجل الخلود . وتخلد صيته في لوح المستقبل . اذ كانت تلك المقالات اليد الساحرة الخفية التي ادارت رحي جمعية العلماء واوحت الى رجالها الاراء الحكيمة والاحكام الصحيحة . وكان عقله يقظ وفكره المتنبى يخطف حوادث اليوم الصغيرة . حقيقة انما كان يكتب بعفة واخلاص ونزاهة . يكتب للمصلحة العامة وللحقيقة دون سواها .

(٦) نفسيته ومزاياه

ومن هذه الحياة الجميلة القصيرة التي لا تنيف عن تسع واربعين سنة يتضح ان مبارك الملي كان في الحياة العامة رجلا ارادة صلبة . وفكر عميق . وشعور وطني دافق . امتاز في كتاباته بميزتين

الميزة الاولى : حسن التعبير عن ارائي وافكاره واستغلال الحوادث الصغيرة - والميزة الثانية : حبه للحلق والابتكار والتفكير لنفسه - وتقل من الناس من وهب هذه الميزة .
ولم تكن حياة الرجل الخاصة اقل ردة من حياته العامة . فلقد كان مؤمنا ابليغ الايمان بالله محبا للخير والانسانية والوطن والدين - ودبع الخلق - كريم النفس - رؤوف القلب - وكان شعوره وعواطفه تملو وتتغلب على فكرة وارادته من شؤونه الخاصة .

(٧) رسالتي

فرسالة مبارك الميلي في حياته هي : الايمان - ومتابعته في كل عمل من الاعمال . اذ في متابعته لذة - وهي رسالة نادى بها العظيم والحقير - وتنادى بها روح مبارك الميلي في الاقترع الجزائري - وتصرخ فينا تلك الروح باحترام حرية الفكر - هذه هي دروس تلك التضحية الهائلة - وتلك رسالة في الحياة - فما انفعها واقواها وازكاها للجزائر الفتاة .

(٨) اواخر ايامي

وبينما كان هذا الراحل العظيم حادبا على عملي حذب الام على رضيعها . كان مرضه الذي اصابه منذ زمن يجري في جسمه ويهدد من كيانه وهو يغالبه ويجاهده والمرض يشتد عليه حتى صيره هيكلا في اواخر هاته السنة . ولقد قدر علي ان رايت مبارك الميلي في استراحتي الصيفية بعاصمة الجزائر عند انعقاد اجتماع جمعية العلماء في شهر جويلية . فاهتز قلبي رعبا من هزالي وتملكني شعور حنق على الزمان الفادر

ولقد كنت اعرف الفقيد في وقت عافيتي . قبا للبعد ما بين الصورتين لقد علا وجهه الجميل شحوب وصفرة ، واستحال جسمه الممتلىء القوي الى هيكلا نحيفا هزيلا . نعم فارقته حمرة الوجه ولكن لم تفارقني حرارة الايمان ، وغادر الوجه جماله ولكن الروح بقيت محافظة على جمالها الخالد . وما حل يوم ٢٥ صفر سنة ١٣٦٤ حوالي الساعة التاسعة حتى فارقت روحه الحياة الفانية وصعدت الى عالم الخلود . وتركت لسان الحال يقول :

ما كنت احسب قبل دفنك في الثرى	ان الكواكب في التراب تنفوز
ما كنت آمل قبل نعشك ان ارى	(بلدا على ايدي الرجال تسير)
(خرجوا به والكل باك خلفه)	صعقات موسى يوم ذك الطور
والشمس في كبد السماء مريضة	والارض واجفة تكاد تمور
حتى اتوا جدنا كأن ضربهم	في قلب كل جزائري محفور
نبكي عليهم وما استقر قراره	في اللحد حتى صافحتهم الحور
صبرا بني قومي عليهم تكريما	ان العظيم على العظيم صبور
فلعل مفجوع سواكم مشبه	ولعل مفقود سواه نظير
	عبد الحميد زروق - الجزائري

الله اكبر ان الخطب قد عظما ..

العلم أشرف ما قد نيل في الامم
واصلح العلم - ما كانت مدعمة
يدعوتنا لهدى الدارين بالعمل
قامت دعاة انشر الدين والعمل
قام كذلك جمع في جزائرنا
وظلت النهضة العلية في كنف
وواسط عقدهم (عبد الحميد) انا
فخدموا الدين والعلوم الجليل بها
قامت نهضتهم ارض الجزائر من
كانت لهم اسوة بمن تقدمهم
تلك الهداة وتلك الناس والهمم
قد وطبوا العلم والاخلاق في نشي
جزائروهم بكل مكرسة
حتى اذا ما اتموا ما بنوا لها
آه عليهم حماة الدين قد رحلوا
داعي المنون دعا (عبد الحميد) له
مصيبة نزلت بالفطر اجمع
لما ابرأدى على الاسلام في وطن
ما اعظم الخطب والآذان مصيبة
علائق القلب كادت ان تفارق
نبيك يا من دعوتنا لهدى
شيدت للعلم انفسا مفكرة
ما مات من خلف الآثار شاهدة
واهنأ علينا فان العلم منتشر
جزيت جنة عدن في حمايته من
قلم تزل روعة والقلب منهذع
رقعا علينا المي العالم بنا
ذاك اسم الهدى والعلم اجمع
(مبارك) بركات بحسن طلعت
تبكي الجزائر من فقد الأساة لها
غير البكاء احق لو تبصرة

والعلم خير من الاموال والنعم
آرة بصحيح النقل في الكلام
طوبى لمن سمع السندا ولم يصم
في كل قطر من الاصقاع والتخم
كل بدعوتنا للدين بالكلام
من الاسود حماة الدين بالقلم
وكان طودا من الاطواد في شمع
من لم يكن نهضة بالعلم لم يقم
عظم السبابة ومن نوم ومن هم
خير النبين والاملاك كلهم
من لم يكن دابة الاصلاح عد عمي
وفي الشباب وفي شيخ وفي هرم
واسكنوا بجميل جنات السم
قد ودعونا وساروا نحو ربهم
وخلقوا النهج واضحا للذي فهم
لب نداء بلا جزع ولا وهم
بفقد خيرة من خيرة النسم
قد عشعش الجهل في سهل وفي اكم
والدمع منسكب من اعين بدم
لما سمعنا بهذا الرزء والالم
خير الانام ومن قد جاء بالحكم
لم يحوها العدا لا ونطق قم
قانت في عمل كالمفر العلم
رجعت بالناس للاسلام في القدم
هدى الاله بما قوم ذوو شمع
حتى تزعزع ركن ثانيا ورمي
انت الرحيم وذو عفو وذو كرم
تسريل العز والتقوى ولم ينم
ارض الجزائر والشمال والنهم
والشعب يتبعها والقوم كلهم
من قلبهم موقن بنشأة الرمم

ايه يا راحلا تمهل ...

اي نور ككندك القمدي
بعثتم السماء للارض في لـ
ترزم الريح في حملا فتهتم
(وانبرى الليث زائرا خشية)
رجفة عمت البلاد جيعها
واذا رحمة بجمعية العلم
واذا الكون هدأة وسلام
ورفيف بها لاجنحة الشعب
وربمع طيوره تتساعى
رقص الجدول الطروب ابتهاجا
داقفا كائن بمهجة اسوان
وكذا هبت الجزائر تمشي
تطلب السؤدد الذي جل شأننا
كم سقتها القرون من علقم البؤس

ساطع في الدجى ودمع رضي
ل عبوس مقطب سرمدي
ز متون البحار من ذي الدوي
موق بصوت مدويا كالاني)
فتعالى الدعاء من دل حي
تشق السدجى بعزم الانبي
وصباح وشتم ايدي العلي
مرنا بلعنها القدسي
في ذوي العز بالغنا البلي
وتللا بمائم الفضي
نراة بعد القنوط العصي
في حمى صاحب الحجا الالهي
اي شان كسؤدد العربي
وسيمت في عرض كالغبي

فكم افاض علينا من مباحننا
ان شئت تسقرا من آثارة قصصا
او (الرسالة) حكم الشرك ضمنها
كم دقق البحث والتحقيق ديدنا
مواهب قد جابها ذو الجلال لم
قيا مؤرخنا قد حزن اجل ما
ناديت بالقول والفعل الجميل لنا
ونلت فضل حديث بالثلاثة من
طوبى لمن بهدى الاسلام بشرنا
جزاك ربك ما ترجوه من نعم
فتم هنيئا اخا العلياء في دعته
في جنم الخلد ابواب مفتحة
في ذمة الله والتاريخ اجمع

من الجمعان عقود الدر منتظم
(تاريخه) الفر يشفيك من السقم
لله دره ككم اسدى من النعم
وحصص الحق شأن كل مستلم
اكرم بها نعمنا واكرم بها كرم
قد رامنا رجل جلت له همم
اسمعت من قد هدى للعلم والحكم
قد خاف العلم لم يلحق له عدم
وانذر القوم من بلا ومن نعم
يوم الجزاء ويوم الوعد والكرم
ورحمته الله تغشاكم مدى الامم
لكل من عمل الحسنى بلا ندم
مخلد ذكركم في سائر الامم
الازهر بن بلقاسم الجزائري

وتوالت على حماها الرزايا وضروب البلاء العنيف القوي
عصرتها الآلام حتى توات في شحوب يذيب قلب الكمي
فاذا طلعة المبارك حقا صاحب الرأي والفؤاد الذكي
تنشر النور واليقين وتجتث من القلب كل شرك خفي
حمدت ربها بصوت حنون طهرته بدمعها اللؤلئي
ورنت للفتى الكريم وضه نما الى صدرها الرؤوم الزكي
فتساجي النسي رصعت آهات مرارا كشاف كن ابي
ومضى يدأب السرى غير هباب مجدا نحو السيل السوي
ليس يدري معنى اللغوب ويدري ان شعر العلي عويص الروي
فأرانا التاريخ في حلال خضر وفي سطوة الجلال السني
قد تهادت به الحقائق قى يحدوها بفكر مجنح عبقري
وجلاها لنا بكل بيان عربي يهفو الى عربي
هو ذخير من الحجي ومقبل شائع الظل مثل روض ندي



ايها ياراحلا تمهل فانا ام نبيل ظما العقول بري
لم نكد نتشى بلعنك حتى عطل الشدو بين دمع سخي
واريت كأس السعادة تطفو بشعاع مرقق ذهبي
ومشى الجزن ضاربا بظلام فوق افاقنا بغيمة دحي
جزع مخنق ورعب معض اي خطب اعظم به من رزي



فمتى تنجلي الغيوم ويبدو اق الفجر في رواء بهي
وتطل الحياة سكرى من الشهد فتزجي الرجا لقلب الاسي
ويرف البشر الطهور علينا كملاك يحف مهد الصبي
ويعود العزاء للامة انكلى وتحيا بذكرك الابدي
(حسين المهدي)

